

Số: **2462/QĐ-UBND**

Lý Nhân, ngày **03** tháng 5 năm 2019

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc công nhận Sáng kiến ngành Giáo dục và Đào tạo
huyện Lý Nhân năm học 2018-2019**

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN LÝ NHÂN

Căn cứ Luật tổ chức Chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ Sáng kiến;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHHCN ngày 01/8/2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của Chính phủ;

Căn cứ Biên bản chấm Sáng kiến năm học 2018-2019;

Xét đề nghị của Chủ tịch Hội đồng xét duyệt Sáng kiến ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Lý Nhân năm học 2018-2019,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 366 Sáng kiến của cán bộ, giáo viên thuộc phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Lý Nhân và các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở là Sáng kiến cấp huyện năm học 2018-2019.

Trong đó: Xếp loại A = 49 Sáng kiến; xếp loại B = 317 Sáng kiến

(Có Danh sách kèm theo).

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

Điều 3. Chánh Văn phòng HĐND-UBND, Trưởng phòng Nội vụ, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo, Trưởng phòng Kinh tế và Hạ tầng huyện, Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan và các ông (bà) có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo UBND huyện;
- Văn phòng HĐND-UBND huyện;
- Phòng Nội vụ;
- Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Phòng Kinh tế và Hạ tầng;
- Như điều 1;
- Lưu: VT.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Trịnh Thế Mạnh

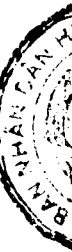
DANH SÁCH CÁC SÁNG KIẾN NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN LÝ NHÂN NĂM HỌC 2018-2019

(Kèm theo Quyết định số 2462 /QĐ-UBND ngày 03/5/2019 của Chủ tịch UBND huyện Lý Nhân)



I. Sáng kiến loại A

TT	Họ và tên	Chức vụ, đơn vị công tác	Sáng kiến
1	Nguyễn Thị Bích Lệ	Phó hiệu trưởng trường Mầm non Đạo Lý	Chỉ đạo nâng cao chất lượng cho trẻ MG 4-5 tuổi khám phá khoa học
2	Nguyễn Thị Thu Hà	Hiệu trưởng trường Mầm non Bắc Lý	Nâng cao chất lượng đội ngũ GVMN
3	Phan Thị Bích Thảo	Phó hiệu trưởng trường Mầm non Bắc Lý	Chỉ đạo GD kỹ năng sống cho trẻ MG
4	Lê Thị Vượng	Hiệu trưởng trường Mầm non Văn Lý	Chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục dinh dưỡng, VSATTP ở trường Mầm non
5	Hoàng Thị Minh Hải	Phó hiệu trưởng trường Mầm non Văn Lý	Hướng dẫn GV xây dựng MTGD cho trẻ trong trường Mầm non
6	Nguyễn Thị Hòa	Hiệu trưởng trường Mầm non Chân Lý	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng môi trường giáo dục bên ngoài lớp học ở trường Mầm non
7	Nguyễn Thị Oanh	Phó hiệu trưởng trường Mầm non Chân Lý	Chỉ đạo nâng cao chất lượng chuyên đề XD MTGD lấy trẻ làm trung tâm trong trường Mầm non
8	Ngô Thị Tâm	Hiệu trưởng trường Mầm non Xuân Khê	Bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ trong trường Mầm non
9	Cao Thị Thảo	Phó hiệu trưởng trường Mầm non Xuân Khê	Chỉ đạo nâng cao chất lượng tổ CM trong trường Mầm non
10	Đoàn Thị Thu Hiền	Hiệu trưởng trường Mầm non Nhân Hưng	Chỉ đạo nhân viên nấu ăn tính khẩu phần ăn trên phần mềm QLGD MN-PMS nhằm nâng cao chất lượng DD cho trẻ
11	Đào Thị Thúy Hạnh	Hiệu trưởng trường Mầm non Tiên Thắng	Nâng cao hiệu quả thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi bổ sung và thực hiện chuyên đề XD trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm



TT	Họ và tên	Chức vụ, đơn vị công tác	Sáng kiến
12	Ngô Thị Tươi	Giáo viên trường Mầm non Xuân Khê	Một số biện pháp tổ chức tốt ngày hội, ngày lễ cho trẻ trong trường mầm non
13	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên trường Mầm non Nhân Mỹ	Nâng cao chất lượng phát triển vận động cho trẻ MG
14	Nguyễn Thị Thanh Nga	Giáo viên trường Mầm non Nhân Mỹ	Rèn cách phát âm đúng chữ cái l, n cho trẻ MG 5 tuổi
15	Đặng Thị Vân Ánh	Giáo viên trường Mầm non Bắc Lý	Tổ chức các hoạt động giáo dục "Lấy trẻ làm trung tâm" cho trẻ MG 5-6 tuổi
16	Vũ Thị Chinh	Giáo viên trường Mầm non Đạo Lý trường	Nâng cao chất lượng cho trẻ MG 4-5 tuổi làm quen với toán
17	Nguyễn Trọng Cung	Hiệu trưởng trường Tiểu học Vĩnh Trụ	Công tác bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trong trường Tiểu học
18	Nguyễn Thị Bích Huệ	Hiệu trưởng trường Tiểu học Nhân Khang	Một số kinh nghiệm trong việc quản lý chỉ đạo chuyên môn
19	Nguyễn Thị Phượng	Phó hiệu trưởng trường Tiểu học Vĩnh Trụ	Giải pháp hiệu quả thực hiện mô hình trường học mới hiện nay
20	Trần Thị Hoàn	Phó hiệu trưởng trường Tiểu học Nhân Hậu	Một số biện pháp nâng cao chất lượng quản lý chỉ đạo chuyên môn
21	Trần Thị Huệ	Phó hiệu trưởng trường Tiểu học Phú Phúc	Một số biện pháp chỉ đạo sinh hoạt tổ chuyên môn dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực
22	Hoàng Thị Thu Hương	Giáo viên trường Tiểu học Nhân Khang	Biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học phân môn LTVC lớp 4,5 phân từ loại
23	Nguyễn Thị Nhung	Giáo viên trường Tiểu học Nhân Chính	Giải pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt biện pháp tu từ so sánh
24	Đào Phương Dung	Giáo viên trường Tiểu học Nhân Hậu	Một số biện pháp bồi dưỡng năng lực giải các bài toán về phân số, tỷ số

TT	Họ và tên	Chức vụ, đơn vị công tác	Sáng kiến
25	Nguyễn Thị Nga	Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Lý	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy môn Tự nhiên xã hội
26	Nguyễn Thị Lan	Giáo viên trường Tiểu học Chân Lý	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy môn TNXH trong mô hình THM
27	Lương Thị Hằng	Giáo viên trường Tiểu học Bắc Lý	Nâng cao chất lượng dạy và học từ vựng Tiếng Anh ở Tiểu học
28	Nguyễn Thị Thu Phương	Giáo viên trường Tiểu học Vĩnh Trụ	Nâng cao hiệu quả học hát dân ca cho học sinh Tiểu học
29	Trương Quốc Hà	Hiệu trưởng trường THCS Bắc Lý	Phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức
30	Nguyễn Thành Tâm	Phó hiệu trưởng trường THCS Bắc Lý	Đổi mới công tác quản lý, chỉ đạo về chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy và học, phát huy năng lực phẩm chất học sinh
31	Ngô Văn Hăng	Hiệu trưởng trường THCS Nhân Hưng	Một số kinh nghiệm xây dựng môi trường và tổ chức các hoạt động giáo dục nhà trường gắn với cộng đồng
32	Hoàng Văn Hà	Hiệu trưởng trường THCS Nhân Thịnh	Nâng cao chất lượng hoạt động nghiên cứu khoa học cho học sinh
33	Trần Duy Trung	Hiệu trưởng trường THCS Nhân Hậu	Quản lý chuyên môn, xây dựng kỷ cương nề nếp
34	Đỗ Thị Thu Hà	Hiệu trưởng trường THCS Nam Cao	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng DH
35	Phạm Tiến Dũng	Phó hiệu trưởng trường THCS Nam Cao	Một số biện pháp trong quản lý nhằm nâng cao chất lượng BD HSG
36	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên trường THCS Đạo Lý	Rèn luyện kỹ năng viết bài văn nghị luận về truyện hoặc đoạn trích cho HS lớp 9
37	Nguyễn Thị Thắng	Giáo viên trường THCS Nhân Chính	Rèn kỹ năng làm văn nghị luận lớp 9

TT	Họ và tên	Chức vụ, đơn vị công tác	Sáng kiến
38	Lưu Thị Hồng Luyến	Giáo viên trường THCS Bắc Lý	Vận dụng phương pháp kỹ thuật dạy học tích cực để tổ chức HĐ học môn Địa lý
39	Nguyễn Thị Tươi	Hiệu trưởng trường THCS Đồng Lý	Đổi mới KTĐG theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong dạy học Lịch sử
40	Trần Thị Bích Hợp	Giáo viên trường THCS Văn Lý	GD kỹ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động tập thể
41	Trần Thị Hiền	Giáo viên trường THCS Nhân Hậu	Giúp học sinh tìm đúng trọng âm từ trong Tiếng Anh
42	Trần Thị Thu Cúc	Giáo viên trường THCS Văn Lý	Phương pháp rèn phát âm cho học sinh lớp 6
43	Phạm Công Danh	Phó hiệu trưởng trường THCS Nhân Thịnh	Một số phương pháp giải nhanh bài tập trắc nghiệm hóa học
44	Phạm Thị Phương Thảo	Giáo viên trường THCS Nhân Nghĩa	Sử dụng thí nghiệm thực hành để tổ chức dạy học các bài tập trong môn sinh học
45	Nguyễn Thị Gấm	Giáo viên trường THCS Đồng Lý	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả GDGT cho HS cấp THCS
46	Đặng Quốc Nhật	Giáo viên trường THCS Chân Lý	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh khi học phân môn hình học
47	Nguyễn Thị Việt	Giáo viên trường THCS Bắc Lý	Vận dụng phương pháp phân tích đi lên khi dạy hình học 8
48	Trương Quý Nho	Giáo viên trường THCS Bắc Lý	Tổ chức dạy và học giúp học sinh phát triển phẩm chất, năng lực học sinh
49	Phạm Thị Huệ	Giáo viên trường THCS Nam Cao	Ứng dụng CNTT vào dạy học thí nghiệm nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh

II. Sáng kiến loại B

TT	Họ và tên	Chức vụ, đơn vị công tác	Sáng kiến
1	Trần Thị Thúy Ngân	Phó hiệu trưởng trường Mầm non Nhân Thịnh	Một số biện pháp bồi dưỡng chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ GV trường Mầm non
2	Vũ Thị Hằng	Hiệu trưởng trường Mầm non Đạo Lý	Chỉ đạo nâng cao chất lượng GD trong trường Mầm non
3	Nguyễn Thị Hà	Phó hiệu trưởng trường Mầm non Đạo Lý	Quản lý, chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục dinh dưỡng và VSATTP
4	Hoàng Thị Khanh	Phó hiệu trưởng trường Mầm non Bắc Lý	Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ Mẫu giáo
5	Nguyễn Thị Huê	Phó hiệu trưởng trường Mầm non Nhân Thịnh	Nâng cao chất lượng GD kỹ năng sống cho trẻ trong trường Mầm non
6	Nguyễn Kim Nhung	Phó hiệu trưởng trường Mầm non Đồng Lý	Chỉ đạo nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ trong trường Mầm non
7	Nguyễn Thị Tuyết	Phó hiệu trưởng trường Mầm non Đồng Lý	Chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ MG trong trường Mầm non
8	Đinh Thị Thanh Lưu	Hiệu trưởng trường Mầm non Nhân Đạo	Chỉ đạo nâng cao chất lượng VSATTP ở trường Mầm non
9	Nguyễn Thị Dung	Hiệu trưởng trường Mầm non Hợp Lý	Chỉ đạo nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ trong trường Mầm non
10	Bùi Kim Thanh	Hiệu trưởng trường Mầm non Phú Phúc	Chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ MG 5-6 tuổi ở trường Mầm non
11	Nguyễn Thị Loan	Phó hiệu trưởng trường Mầm non Nhân Mỹ	Chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc trong trường Mầm non
12	Trần Thị Khánh	Hiệu trưởng trường Mầm non Nhân Mỹ	Chỉ đạo nâng cao chất lượng CSGD trẻ trong trường Mầm non

TT	Họ và tên	Chức vụ, đơn vị công tác	Sáng kiến
13	Trần Thị Nhâm	Phó hiệu trưởng trường Mầm non Tiến Thắng	Chỉ đạo nâng cao CL chăm sóc, nuôi dưỡng và VSATTP trong trường Mầm non
14	Bùi Thị Vinh	Hiệu trưởng trường Mầm non Nhân Bình	Chỉ đạo nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn
15	Nguyễn Thị Quyên	Phó hiệu trưởng trường Mầm non Nhân Bình	Chỉ đạo nâng cao chất lượng phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ trong trường Mầm non
16	Nguyễn Thị Hoa	Phó hiệu trưởng trường Mầm non Chân Lý	Chỉ đạo nâng cao chất lượng dinh dưỡng và VSATTP trong trường Mầm non
17	Phạm Thị Thương Huyền	Hiệu trưởng trường Mầm non Nhân Chính	Chỉ đạo nâng cao chất lượng đội ngũ GV trong việc thực hiện nội dung GD cho trẻ khám phá khoa học
18	Vũ Thị Tâm Thu	Phó hiệu trưởng trường Mầm non Nhân Chính	Chỉ đạo GV nâng cao chất lượng nội dung giáo dục cho trẻ khám phá môi trường xung quanh
19	Trương Thị Huệ	Phó hiệu trưởng trường Mầm non Xuân Khê	Chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục dinh dưỡng và VSATTP trong trường Mầm non
20	Nguyễn Thị Lệ Thu	Phó hiệu trưởng trường Mầm non Vĩnh Trụ	Chỉ đạo phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ trong trường Mầm non
21	Nguyễn Thị Lan Oanh	Phó hiệu trưởng trường Mầm non Nhân Nghĩa	Chỉ đạo nâng cao chất lượng cho trẻ MG làm quen với môi trường xung quanh
22	Trần Thị Thùy Dung	Phó hiệu trưởng trường Mầm non Nhân Nghĩa	Chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục dinh dưỡng, VSATTP
23	Vũ Thị Đắc	Hiệu trưởng trường Mầm non Nhân Nghĩa	Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo trong trường Mầm non
24	Nguyễn Thị Bích Thủy	Hiệu trưởng trường Mầm non Vĩnh Trụ	Chỉ đạo nâng cao chất lượng GD thẩm mỹ thông qua việc "Tạo hứng thú phát huy tính tích cực sáng tạo trong hoạt động tạo hình của trẻ MG lớn trong trường Mầm non"
25	Nguyễn Thị Kiều	Hiệu trưởng trường Mầm non Chính Lý	Nâng cao chất lượng giáo dục dinh dưỡng và VSATTP cho trẻ trong trường Mầm non

TT	Họ và tên	Chức vụ, đơn vị công tác	Sáng kiến
26	Đỗ Thị Huân	Phó hiệu trưởng trường Mầm non Chính Lý	Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng và VSATTP cho trẻ trong trường Mầm non
27	Đỗ Thị Thúy	Phó hiệu trưởng trường Mầm non Chính Lý	Bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ GV trong trường Mầm non
28	Nguyễn Thị Liễu	Hiệu trưởng trường Mầm non Nguyên Lý	Nâng cao chất lượng giáo dục dinh dưỡng và VSATTP ở trường Mầm non
29	Trần Thị Hương	Phó hiệu trưởng trường Mầm non Nguyên Lý	Chỉ đạo chuyên môn để nâng cao khả năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ trong trường Mầm non
30	Vũ Thị Quyên	Phó hiệu trưởng trường Mầm non Nguyên Lý	Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non
31	Nguyễn Thị Kim Nương	Hiệu trưởng trường Mầm non Công Lý	Chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục dinh dưỡng và VSATTP cho trẻ
32	Nguyễn Thị Kim Vi	Phó hiệu trưởng trường Mầm non Công Lý	Chỉ đạo nâng cao chất lượng nuôi dưỡng cho trẻ trong trường Mầm non
33	Nguyễn Thị Ánh Hồng	Phó hiệu trưởng trường Mầm non Công Lý	Chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ MG 4-5 tuổi
34	Nguyễn Thị Thom	Hiệu trưởng trường Mầm non Nhân Khang	Phát triển vốn từ cho trẻ 25-36 tháng
35	Nguyễn Thị Thanh Vang	Phó hiệu trưởng trường Mầm non Nhân Khang	Đổi mới quản lý để nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ trong trường Mầm non
36	Trần Lệ Thi	Hiệu trưởng trường Mầm non Hòa Hậu	Chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục dinh dưỡng và VSATTP trong trường Mầm non
37	Trần Thị Thúy	Phó hiệu trưởng trường Mầm non Hòa Hậu	Chỉ đạo giáo dục kỹ năng sống cho trẻ trong trường Mầm non
38	Trần Thị Hương	Phó hiệu trưởng trường Mầm non Hòa Hậu	Chỉ đạo GV làm tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong trường Mầm non

TT	Họ và tên	Chức vụ, đơn vị công tác	Sáng kiến
39	Nguyễn Thị Thương	Phó hiệu trưởng trường Mầm non Nhân Chính	Chỉ đạo nâng cao chất lượng dinh dưỡng và VSATTP trong trường Mầm non
40	Trần Thị Kim Thái	Phó hiệu trưởng trường Mầm non Tiến Thắng	Quản lý chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ trong trường Mầm non
41	Trương Thị Loan	Giáo viên trường Mầm non Xuân Khê	Giúp trẻ MG 5 tuổi học tốt HĐ giáo dục âm nhạc theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm
42	Trương Thị Năng	Giáo viên trường Mầm non Xuân Khê	Nâng cao chất lượng phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng tuổi
43	Trịnh Thị Dinh	Giáo viên trường Mầm non Xuân Khê	Nâng cao chất lượng HĐ giáo dục âm nhạc cho trẻ 4-5 tuổi
44	Nguyễn Thị Hoàn	Giáo viên trường Mầm non Xuân Khê	Nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ MG 5-6 tuổi
45	Cao Thị Oanh	Giáo viên trường Mầm non Nhân Bình	Nâng cao chất lượng cho trẻ MG 5-6 tuổi làm quen với toán
46	Cao Thị Thảo	Giáo viên trường Mầm non Nhân Bình	Nâng cao chất lượng cho trẻ MG 5-6 tuổi phát triển vận động
47	Nguyễn Thị Thùy	Giáo viên trường Mầm non Nhân Bình	Giúp trẻ 24-36 tháng chơi tốt hoạt động góc
48	Phạm Thị Thu Hương	Giáo viên trường Mầm non Đồng Lý	Nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho trẻ MG 5-6 tuổi
49	Trần Thị Luyện	Giáo viên trường Mầm non Đồng Lý	Dạy trẻ MG 5-6 tuổi làm đồ dùng đồ chơi
50	Vũ Hồng Phúc	Giáo viên trường Mầm non Nhân Mỹ	Hình thành ý thức bảo vệ MT cho trẻ MG 5-6 tuổi
51	Phạm Thị Kim Dung	Giáo viên trường Mầm non Nhân Chính	Nâng cao chất lượng GD thẩm mỹ tạo cơ hội cho trẻ tham gia tích cực và HĐ tạo hình, vẽ cho trẻ MG lớn

TT	Họ và tên	Chức vụ, đơn vị công tác	Sáng kiến
52	Nguyễn Thị Chinh	Giáo viên trường Mầm non Nhân Chính	Nâng cao chất lượng GD lễ giáo cho trẻ MG lớn thông qua tác phẩm văn học "Truyện cổ tích dân gian cho trẻ"
53	Thiều Thị Hương	Giáo viên trường Mầm non Văn Lý	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ trong giờ khám phá khoa học cho trẻ 5-6 tuổi
54	Phạm Thị Biên	Giáo viên trường Mầm non Văn Lý	Dạy trẻ kỹ năng sống cho trẻ nhà trẻ 24-36 tháng
55	Đào Thị Huê	Giáo viên trường Mầm non Văn Lý	Gây hứng thú cho trẻ làm quen với văn học MG 5-6 tuổi
56	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên trường Mầm non Nhân Nghĩa	Nâng cao chất lượng phát triển vận động cho trẻ MG 5- 6 tuổi
57	Cao Thị Chuyên	Giáo viên trường Mầm non Nhân Nghĩa	Nâng cao chất lượng phát triển vận động cho trẻ MG 5- 6 tuổi
58	Lê Thị Hương	Giáo viên trường Mầm non Phú Phúc	Nâng cao chất lượng HĐ giáo dục âm nhạc cho trẻ 5-6 tuổi
59	Trần Thị Thanh Huyền	Giáo viên trường Mầm non Tiến Thắng	Giúp trẻ 3- 4 tuổi học tốt môn tạo hình
60	Trần Thị Duyên	Giáo viên trường Mầm non Tiến Thắng	Nâng cao CL giáo dục âm nhạc cho trẻ 24-36 tháng tuổi
61	Trần Thị Hải Yến	Giáo viên trường Mầm non Nhân Mỹ	Nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục phát triển vận động cho trẻ 24-36 tháng tuổi
62	Nguyễn Thị Hợi	Giáo viên trường Mầm non Nhân Khang	Nâng cao chất lượng CSGD trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm
63	Trần Thị Thu Huyền	Giáo viên trường Mầm non Hoà Hậu	Giúp trẻ MG 5 tuổi cảm thụ âm nhạc
64	Trần Thị Thu Lan	Giáo viên trường Mầm non Hoà Hậu	Nâng cao chất lượng HĐ âm nhạc cho trẻ MG 4-5 tuổi

TT	Họ và tên	Chức vụ, đơn vị công tác	Sáng kiến
65	Trần Thị Thu Hương	Giáo viên trường Mầm non Hoà Hậu	Tạo cơ hội giúp trẻ MG 5-6 tuổi tham gia tích cực vào hoạt động làm quen chữ cái
66	Lã Thị Phương Dung	Giáo viên trường Mầm non Vĩnh Trụ	Phát triển ngôn ngữ cho trẻ MG thông qua HĐ kể chuyện
67	Trần Thị Liên	Giáo viên trường Mầm non Vĩnh Trụ	Dạy trẻ kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi
68	Trần Thị Lan	Giáo viên trường Mầm non Chân Lý	Tổ chức các HĐGD theo quan điểm XDMTGD lấy trẻ làm trung tâm
69	Trần Thị Thu Thủy	Giáo viên trường Mầm non Chân Lý	Cho trẻ MG 3-4 tuổi hoạt động làm quen với văn học
70	Trần Thị Thúy	Giáo viên trường Mầm non Bắc Lý	Nâng cao chất lượng đánh giá trẻ MG 3-4 tuổi
71	Đinh Thị Dung	Giáo viên trường Mầm non Hiệp Hòa	Dạy trẻ 5-6 tuổi đọc thuộc thơ diễn cảm thông qua ứng dụng tin học trong trường Mầm non
72	Tạ Thị Quyên	Giáo viên trường Mầm non Đức Lý	Nâng cao chất lượng cho trẻ MG 5-6 tuổi HĐ âm nhạc theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm
73	Nguyễn Thị Thành Duyên	Giáo viên trường Mầm non Đức Lý	Nâng cao chất lượng cho trẻ MG 4-5 tuổi làm quen môi trường xung quanh theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm
74	Nguyễn Thị Minh Ngọc	Giáo viên trường Mầm non Nhân Đạo	Nâng cao chất lượng GD lấy trẻ làm trung tâm
75	Đỗ Thị Thảo	Giáo viên trường Mầm non Phú Phúc	Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ 4-5 tuổi ở trường Mầm non
76	Trương Hữu Lộc	Phó hiệu trưởng trường TH và THCS Nhân Mỹ	Biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng soạn giảng ở Tiểu học
77	Nguyễn Thị Liễu	Hiệu trưởng trường Tiểu học Đồng Lý	Chỉ đạo việc sử dụng PP bàn tay nặn bột trong giảng dạy môn KH cho HS lớp 4

TT	Họ và tên	Chức vụ, đơn vị công tác	Sáng kiến
78	Ngô Thuỳ Luận	Phó hiệu trưởng trường Tiểu học Nhân Thịnh	Một số biện pháp chỉ đạo đổi mới trong sinh hoạt chuyên môn
79	Cao Văn Giảng	Hiệu trưởng trường Tiểu học Nhân Nghĩa	Một số biện pháp chỉ đạo và quản lý công nghệ thông tin trong trường TH
80	Trần Thị Hợp	Phó hiệu trưởng trường Tiểu học Nhân Khang	Biện pháp quản lý hoạt động phát triển năng lực cho học sinh Tiểu học
81	Phạm Thị Thu Hiền	Hiệu trưởng trường Tiểu học Nhân Thịnh	Một số biện pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trường Tiểu học
82	Trần Thị Oanh	Phó hiệu trưởng trường Tiểu học Nhân Thịnh	Một số biện pháp phát triển phẩm chất học sinh qua hoạt động NGLL
83	Trương Thị Ngọc	Hiệu trưởng trường Tiểu học Nhân Chính	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ
84	Từ Thị Oanh	Phó hiệu trưởng trường Tiểu học Vĩnh Trụ	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp
85	Nguyễn Thị Bắc	Hiệu trưởng trường Tiểu học Đức Lý	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ
86	Nguyễn Thị Xuân	Phó hiệu trưởng trường Tiểu học Hợp Lý	Chỉ đạo áp dụng PP bàn tay nặn bột trong giảng dạy môn TNXH-Khoa học
87	Trần Thị Mai Hương	Phó hiệu trưởng trường Tiểu học Đức Lý	Một số biện pháp bồi dưỡng đội ngũ nhằm nâng cao chất lượng
88	Lê Thị Hồng Vân	Phó hiệu trưởng trường Tiểu học Công Lý	Một số biện pháp xây dựng đội ngũ tổ trưởng, tổ phó chuyên môn
89	Trần Tuấn Anh	Hiệu trưởng trường Tiểu học Nhân Hậu	Một số biện pháp quản lý sinh hoạt tổ chuyên môn ở trường Tiểu học
90	Trần Thị Hương	Hiệu trưởng trường Tiểu học Công Lý	Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên

TT	Họ và tên	Chức vụ, đơn vị công tác	Sáng kiến
91	Trương Thị Hoài	Hiệu trưởng trường Tiểu học Nhân Đạo	Một số biện pháp quản lý chỉ đạo của Hiệu trưởng nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy
92	Vũ Thị Thanh Huyền	Phó hiệu trưởng trường Tiểu học Nguyễn Lý	Quản lý chỉ đạo chuyên môn trong trường Tiểu học
93	Trương Thị Hồng Kiên	Hiệu trưởng trường Tiểu học Xuân Khê	Biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng công tác chuyên môn
94	Trương Quốc Tuấn	Hiệu trưởng trường Tiểu học Bắc Lý	Một số biện pháp quản lý chỉ đạo nâng cao hiệu quả sinh hoạt tổ CM
95	Phạm Thị Hương	Hiệu trưởng trường Tiểu học Nguyễn Lý	Một số biện pháp chỉ đạo công tác bồi dưỡng đội ngũ
96	Trần Thị Mai	Hiệu trưởng trường Tiểu học Nhân Hoà	Một số biện pháp bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên trong trường TH
97	Phan Trọng Hiếu	Phó hiệu trưởng trường Tiểu học Nhân Hưng	Một số biện pháp chỉ đạo hoạt động tổ chuyên môn
98	Vũ Thị Mai Anh	Phó hiệu trưởng trường Tiểu học Tiến Thắng	Một số giải pháp đẩy mạnh ứng dụng CNTT
99	Nguyễn Mạnh Chiến	Hiệu trưởng trường Tiểu học Đạo Lý	Một số biện pháp bồi dưỡng chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy và học
100	Nguyễn Thị Bình	Giáo viên trường Tiểu học Vĩnh Trụ	Nâng cao chất lượng viết văn miêu tả cây cối cho học sinh lớp 4
101	Lê Thị Duyên	Giáo viên trường Tiểu học Nhân Khang	Nâng cao hiệu quả dạy tập làm văn cho học sinh lớp 4
102	Bùi Thị Thu Trà	Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Lý	Nâng cao chất lượng làm văn miêu tả cho học sinh lớp 4
103	Trần Thị Nga	Giáo viên trường Tiểu học Phú Phúc	Nâng cao chất lượng dạy và học TV lớp 3 theo mô hình THM

TT	Họ và tên	Chức vụ, đơn vị công tác	Sáng kiến
104	Nguyễn Thị Mến	Giáo viên trường Tiểu học Đạo Lý	Một số kinh nghiệm giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy TV lớp 3
105	Vũ Hưng Nguyên	Giáo viên trường Tiểu học Chính Lý	Một số biện pháp nâng cao chất lượng viết văn tả cảnh cho HS lớp 5
106	Nguyễn Thị Dinh	Giáo viên trường Tiểu học Nhân Khang	Rèn kỹ năng cho học sinh lớp 5 phân biệt từ đồng âm, từ nhiều nghĩa
107	Đỗ Thị Lâm	Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Lý	Nâng cao chất lượng viết văn tả cảnh cho học sinh lớp 5
108	Nguyễn Thị Dịu	Giáo viên trường TH và THCS Nhân Mỹ	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết chữ cho học sinh lớp 2
109	Triệu Thị Hoà	Giáo viên trường Tiểu học Vĩnh Trụ	Rèn kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 2 theo mô hình THM
110	Nguyễn Thị Nga	Giáo viên trường Tiểu học Nhân Đạo	Biện pháp sửa lỗi câu khi dạy học sinh làm văn trong TV lớp 3
111	Trần Thị Dung	Giáo viên trường Tiểu học Phú Phúc	Biện pháp rèn đọc cho học sinh khối 4
112	Đoàn Thị Hương	Giáo viên trường Tiểu học Bắc Lý	Giúp học sinh lớp 5 học tốt phân môn TLV phần miêu tả
113	Trần Thị Lan	Giáo viên trường Tiểu học Nhân Hậu	Nâng cao chất lượng dạy dạng bài viết đoạn văn cho học sinh lớp 3
114	Trần Thị Hiền	Giáo viên trường Tiểu học Công Lý	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 5 phát huy năng lực trong học toán
115	Nguyễn Thị Thanh	Giáo viên trường Tiểu học Nhân Hậu	Bồi dưỡng năng lực giải các bài tập về phân số, tỷ số
116	Trương Thị Biên	Giáo viên trường Tiểu học Xuân Khê	Rèn cho HS lớp 5 kỹ năng phân biệt cách giải 2 dạng toán cơ bản về phân số

TT	Họ và tên	Chức vụ, đơn vị công tác	Sáng kiến
117	Hoàng Văn Hải	Giáo viên trường Tiểu học Hợp Lý	Dạy kiến thức hình tam giác, hình thang cho HS yếu ở lớp 5
118	Nguyễn Thị Hồng Liên	Giáo viên trường Tiểu học Đức Lý	Một số biện pháp giúp HS học tốt chương phân số môn toán lớp 4
119	Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên trường Tiểu học Hợp Lý	Rèn kỹ năng sử dụng PP sơ đồ đoạn thẳng đối với bài toán tìm 2 số...
120	Trần Thị Thuý	Giáo viên trường Tiểu học Nhân Khang	Dạy giải toán có lời văn ở lớp Một
121	Phạm Hải Yến	Giáo viên trường Tiểu học Vĩnh Trụ	Nâng cao hiệu quả dạy so sánh phân số theo định hướng PTNL HS
122	Bùi Thị Hạnh	Giáo viên trường Tiểu học Chính Lý	Vận dụng phương pháp bàn tay nặn bột trong dạy học môn TNXH lớp 3
123	Chu Thị Thu Thuý	Giáo viên trường Tiểu học Nhân Chính	Nâng cao chất lượng dạy môn Khoa học lớp 4 khi áp dụng PP bàn tay nặn bột
124	Phan Thị Lành	Giáo viên trường Tiểu học Nhân Hưng	Nâng cao chất lượng dạy môn khoa học lớp 4 theo PP bàn tay nặn bột
125	Phan Thị Tuyết	Giáo viên trường Tiểu học Đạo Lý	Một số kỹ năng áp dụng PP bàn tay nặn bột vào môn Khoa học lớp 5
126	Phạm Thị Lệ Thuý	Giáo viên trường Tiểu học Chính Lý	Nâng cao hiệu quả sử dụng PP bàn tay nặn bột khi dạy môn Khoa học lớp 5
127	Phạm Thị Lương	Giáo viên trường Tiểu học Hợp Lý	Nâng cao hiệu quả áp dụng PP bàn tay nặn bột khi dạy môn Khoa học lớp 5
128	Nguyễn Thị Lan	Giáo viên trường Tiểu học Nhân Bình	Nâng cao hiệu quả khi vận dụng phương pháp trải nghiệm
129	Cao Thị Huyền Chang	Giáo viên trường Tiểu học Nhân Bình	Nâng cao hiệu quả thiết kế và sử dụng trò chơi khi dạy TNXH ở TH

TT	Họ và tên	Chức vụ, đơn vị công tác	Sáng kiến
130	Nguyễn Thị Nhung	Giáo viên trường Tiểu học Nhân Nghĩa	Nâng cao chất lượng dạy môn Khoa học lớp 4 bằng PP bàn tay nặn bột
131	Trần Thị Thanh Hoa	Giáo viên trường Tiểu học Nhân Thịnh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy môn KH lớp 5 áp dụng PP bàn tay nặn bột
132	Nguyễn Thị Giang	Giáo viên trường Tiểu học Đức Lý	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn KH lớp 4,5 theo PP bàn tay nặn bột
133	Vũ Hồng Nhung	Giáo viên trường Tiểu học Nguyên Lý	Một số giải pháp khi áp dụng PP bàn tay nặn bột vào dạy môn KH lớp 5
134	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên trường Tiểu học Công Lý	Các giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng PP bàn tay nặn bột trong môn KH lớp 4
135	Trần Thị Nguyệt	Giáo viên trường Tiểu học Nhân Hoà	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn Khoa học lớp 4,5
136	Nguyễn Thị Bảy	Giáo viên trường Tiểu học Nhân Khang	Một số phương pháp dạy từ vựng tiếng Anh trong trường Tiểu học
137	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên trường Tiểu học Nguyên Lý	Kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh năng khiếu tiếng Anh lớp 4
138	Trần Thị Diệp	Giáo viên trường Tiểu học Xuân Khê	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học từ vựng môn TA trong trường TH
139	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên trường Tiểu học Phú Phúc	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả khi dạy kỹ năng nghe cho HS Tiểu học
140	Trần Thị Tuyết Lan	Giáo viên trường Tiểu học Nguyên Lý	PP sửa lỗi sai cơ bản về nói và viết TA cho HS khi thực hành tại lớp
141	Nguyễn Đắc Chinh	Giáo viên trường Tiểu học Công Lý	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả bài tập quay phải, quay trái cho HS L1
142	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên trường Tiểu học Vĩnh Trụ	Một số biện pháp dạy học tích cực giúp HS hứng thú khi học môn Thể dục

TT	Họ và tên	Chức vụ, đơn vị công tác	Sáng kiến
143	Trần Văn Thắng	Giáo viên trường Tiểu học Nhân Hậu	Một số biện pháp giúp học sinh tích cực, hứng thú học môn Thể dục
144	Lê Thị Kim Thêm	Giáo viên trường Tiểu học Nhân Hậu	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Thể dục ở Tiểu học
145	Nguyễn Thị Hải	Giáo viên trường Tiểu học Nhân Thịnh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Thể dục lớp 5
146	Trần Đại Thắng	Giáo viên trường Tiểu học Đức Lý	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Thể dục ở Tiểu học
147	Hà Thị Thương	Giáo viên trường Tiểu học Nhân Chính	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt bài thể dục phát triển chung lớp 5
148	Trần Văn Tú	Giáo viên trường Tiểu học Nhân Hoà	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt bài thể dục phát triển chung lớp 4
149	Bùi Thị Hiền	Giáo viên trường Tiểu học Bắc Lý	Ứng dụng một số bài tập nhằm phát triển kỹ năng phân tích, đánh giá cho HS giỏi môn cờ vua
150	Trần Đình Thuỳ	Giáo viên trường Tiểu học Hợp Lý	Nâng cao chất lượng dạy và học bài thể dục phát triển chung cho HS lớp 5
151	Trần Thanh Hải	Giáo viên trường Tiểu học Phú Phúc	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt bài thể dục phát triển chung lớp 5
152	Nguyễn Tiến Nam	Giáo viên trường Tiểu học Đồng Lý	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn TD cho HS lớp 1
153	Nguyễn Đông Sang	Giáo viên trường Tiểu học Nhân Đạo	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Thể dục lớp 5
154	Phạm Thu Hà	Giáo viên trường Tiểu học Nhân Hưng	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt phân môn tập đọc nhạc
155	Đoàn Công Trường	Giáo viên trường Tiểu học Nhân Nghĩa	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy Âm nhạc lớp 5

TT	Họ và tên	Chức vụ, đơn vị công tác	Sáng kiến
156	Nguyễn Thị Cúc	Giáo viên trường Tiểu học Xuân Khê	Biện pháp góp phần nâng cao hiệu quả dạy học hát dân ca trong trường TH
157	Nguyễn Thị Thu Thủy	Giáo viên trường Tiểu học Nhân Hoà	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phân môn tập đọc nhạc lớp 4,5
158	Trần Văn Tiến	Giáo viên trường Tiểu học Nhân Bình	Một số biện pháp nâng cao vận động theo nhạc ở HS Tiểu học
159	Ngô Sỹ Đoàn	Giáo viên trường TH và THCS Nhân Mỹ	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn Âm nhạc ở Tiểu học
160	Trương Văn Đông	Giáo viên trường Tiểu học Nhân Thịnh	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn Âm nhạc ở Tiểu học
161	Nguyễn Thị Cúc	Giáo viên trường Tiểu học Nhân Chính	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt bài tập đọc nhạc
162	Lâm Thị Quý Quỳnh	Giáo viên trường Tiểu học Nhân Hậu	Một số biện pháp dạy tập đọc nhạc cho học sinh lớp 4,5 ở trường Tiểu học
163	Trần Thị Thanh Tâm	Giáo viên trường Tiểu học Đồng Lý	Một số biện pháp giúp học tốt phân môn tập đọc nhạc đối với HS lớp 4
164	Lê Thị Hồng Diệp	Giáo viên trường Tiểu học Đức Lý	Một số biện pháp nâng cao chất lượng học hát dân ca cho HS tiểu học
165	Dương Thị Thanh Nga	Giáo viên trường Tiểu học Đạo Lý	Giải pháp nhằm nâng cao chất lượng phân môn dạy học hát lớp 4
166	Đỗ Thị Phương Thảo	Giáo viên trường TH và THCS Nhân Mỹ	Một số biện pháp dạy học môn Mỹ thuật phát huy tính tích cực của HS
167	Phạm Thị Thủy	Giáo viên trường Tiểu học Chính Lý	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng môn Mỹ thuật
168	Lê Thị Thu Hiền	Giáo viên trường Tiểu học Bắc Lý	Một số phương pháp giúp HS hoạt động nhóm có hiệu quả trong tiết học Mỹ thuật ở Tiểu học

TT	Họ và tên	Chức vụ, đơn vị công tác	Sáng kiến
169	Trần Thị Hạnh	Giáo viên trường Tiểu học Nhân Hoà	Một số biện pháp dạy học tích cực giúp HS học tốt môn Mỹ thuật
170	Trần Thị Kim Thoa	Giáo viên trường Tiểu học Hợp Lý	Nâng cao chất lượng dạy học môn Mỹ thuật cho HS lớp 5
171	Trương Văn Truyền	Giáo viên trường Tiểu học Đạo Lý	Nâng cao hiệu quả PP tạo hình 3D tiếp cận theo chủ đề đối với HS lớp 5
172	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên trường Tiểu học Nhân Khang	Kỹ năng dạy và học môn Mỹ thuật theo định hướng phát triển NL ở TH
173	Nguyễn Thị Hương Giang	Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Lý	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Mỹ thuật
174	Trần Thị Thuý Ngà	Giáo viên trường Tiểu học Phú Phúc	Ứng dụng CNTT trong quy trình vẽ theo nhạc và tưởng tượng hình ảnh qua đường nét, màu sắc, tạo được sản phẩm theo ý thích
175	Lương Thị Thu Hương	Giáo viên trường Tiểu học Chân Lý	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt quy trình vẽ biểu cảm
176	Lê Xuân Hùng	Giáo viên trường Tiểu học Vĩnh Trụ	Một số biện pháp dạy học Mỹ thuật phát huy tính tích cực của HS
177	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên trường Tiểu học Nhân Nghĩa	Nâng cao chất lượng dạy học môn Mỹ thuật theo phương pháp mới
178	Trương Thị Phương Lan	Giáo viên trường Tiểu học Chân Lý	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học Đạo đức cho HS lớp 4,5
179	Trần Thị Lương	Giáo viên trường Tiểu học Bắc Lý	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Đạo đức lớp 5
180	Nguyễn Thị Thu Trang	Giáo viên trường Tiểu học Nhân Chính	Áp dụng PP của mô hình THM vào giảng dạy môn Đạo đức lớp 4
181	Trần Thị Vân	Giáo viên trường Tiểu học Nhân Hậu	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp

TT	Họ và tên	Chức vụ, đơn vị công tác	Sáng kiến
182	Nguyễn Thị Lan Anh	Giáo viên trường Tiểu học Chân Lý	Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Thể dục lớp 5
183	Đỗ Thị Thuý	Giáo viên trường Tiểu học Nguyên Lý	Một số biện pháp nâng cao chất lượng môn Thể dục lớp 5
184	Nguyễn Văn Du	Hiệu trưởng trường THCS Nhân Nghĩa	Một số biện pháp giáo dục đạo đức học sinh ở trường THCS
185	Đỗ Quang Thiện	Phó hiệu trưởng trường THCS Nhân Nghĩa	Một số biện pháp đổi mới quản lý công tác bồi dưỡng HSG trong trường THCS
186	Vũ Hùng Tiến	Hiệu trưởng trường THCS Chính Lý	Một số phương pháp chỉ đạo về công tác HĐNGLL nhằm nâng cao chất lượng dạy và học
187	Trần Thị Bích Liên	Hiệu trưởng trường THCS Phú Phúc	Nâng cao hiệu quả kiểm tra nội bộ trong nhà trường thông qua kiểm tra giờ dạy giáo viên
188	Trần Mạnh Tuấn	Phó hiệu trưởng trường THCS Phú Phúc	Một vài kinh nghiệm nâng cao công tác quản lý hoạt động của tổ chuyên môn trong trường THCS
189	Đặng Thị Kim Minh	Phó hiệu trưởng trường THCS Bắc Lý	Đổi mới công tác quản lý, chỉ đạo nâng cao chất lượng HĐNGLL
190	Trương Thị Ngọc Lan	Hiệu trưởng trường TH và THCS Nhân Mỹ	Một số kinh nghiệm chỉ đạo công tác bồi dưỡng đội ngũ GV
191	Tạ Ngọc Hưng	Hiệu trưởng trường THCS Chân Lý	Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn
192	Đào Minh Tiến	Phó hiệu trưởng trường TH và THCS Nhân Mỹ	Chỉ đạo công tác bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên nhằm nâng cao chất lượng
193	Trần Văn Hùng	Phó hiệu trưởng trường THCS Nhân Hậu	Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học
194	Phạm Thị Bích Nga	Hiệu trưởng trường THCS Xuân Khê	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp trường THCS

TT	Họ và tên	Chức vụ, đơn vị công tác	Sáng kiến
195	Nguyễn Tiên Thịnh	Phó hiệu trưởng trường THCS Nhân Chính	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo công tác chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy học
196	Nguyễn Tuấn Giao	Phó hiệu trưởng trường THCS Chân Lý	Quản lý, chỉ đạo hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi THCS
197	Cao Văn Tuấn	Hiệu trưởng trường THCS Nhân Chính	Quản lý chỉ đạo hoạt động GDNGLL nhằm tích hợp kỹ năng sống cho học sinh
198	Phạm Ngọc Tuấn	Hiệu trưởng trường THCS Đạo Lý	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng HSG
199	Phạm Thị Nhanh	Phó hiệu trưởng trường THCS Chính Lý	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả GDKNS cho học sinh
200	Nguyễn Hữu Chinh	Hiệu trưởng trường THCS Đức Lý	Quản lý DH phát triển năng lực học sinh
201	Phạm Thị Chung Thủy	Phó hiệu trưởng trường THCS Đồng Lý	Đổi mới một số biện pháp quản lý hoạt động GDNGLL ở trường THCS
202	Nguyễn Trọng Sáu	Phó hiệu trưởng trường THCS Văn Lý	Nguyên nhân và giải pháp ngăn chặn bạo lực học đường
203	Trương Ngọc Huỳnh	Phó hiệu trưởng trường THCS Nhân Đạo	Một số biện pháp quản lý và chỉ đạo công tác BDHSG tại trường THCS
204	Lương Quốc Hoàn	Hiệu trưởng trường THCS Nhân Đạo	Đổi mới công tác quản lý chỉ đạo của HT nhằm phát huy vai trò giáo viên chủ nhiệm lớp
205	Nguyễn Văn Tuấn	Phó hiệu trưởng trường THCS Nam Cao	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng HĐNGLL
206	Trần Thị Hồng Nhung	Phó hiệu trưởng trường THCS Nhân Hậu	Nâng cao chất lượng hoạt động NGLL trong trường THCS
207	Cao Thị Tuyết Mai	Giáo viên trường THCS Bắc Lý	Rèn luyện kỹ năng tự học cho học sinh trong dạy học Ngữ văn ở trường THCS

TT	Họ và tên	Chức vụ, đơn vị công tác	Sáng kiến
208	Đinh Thị Quỳnh Lý	Giáo viên trường THCS Công Lý	Đổi mới PPDH kiểu bài văn thuyết minh
209	Trần Thị Thùy Linh	Giáo viên trường THCS Bắc Lý	Đổi mới PPDH và KTĐG môn Ngữ văn nhằm phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của HS THCS
210	Hoàng Thị Tuyết	Giáo viên trường THCS Nhân Chính	Đổi mới PPDH theo hướng phát huy năng lực của HS trong giờ đọc - hiểu văn bản
211	Trần Thị Ánh	Giáo viên trường THCS Nhân Thịnh	Một số phương pháp dạy học truyện ngụ ngôn
212	Trần Thị Giang	Giáo viên trường THCS Nhân Hậu	Kinh nghiệm về tổ chức hoạt động nhóm trong DH môn Ngữ văn nhằm phát triển năng lực và phẩm chất của HS
213	Trần Thị Thanh Hoa	Giáo viên trường THCS Công Lý	Vận dụng đổi mới PPDH môn Ngữ văn theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của HS
214	Bùi Thị Mẫn	Giáo viên trường THCS Nhân Đạo	Vận dụng sơ đồ tư duy trong dạy học
215	Trần Thị Cẩm Lệ	Giáo viên trường THCS Vĩnh Trụ	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng bài viết văn tự sự của HS lớp 8 trong trường THCS
216	Nguyễn Thị Lan Hương	Giáo viên trường THCS Đồng Lý	Đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy phẩm chất và năng lực của học sinh trong DH môn Ngữ văn ở trường THCS
217	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên trường THCS Bắc Lý	Tổ chức HĐ nhóm trong giờ dạy môn Ngữ văn ở trường THCS
218	Nguyễn Thị Minh Huệ	Giáo viên trường TH và THCS Nhân Mỹ	PPGD bài NLXH lớp 9 nhằm nâng cao chất lượng bộ môn Ngữ văn
219	Nguyễn Thị Yến	Giáo viên trường THCS Nhân Nghĩa	Đổi mới PPDH phần đọc - hiểu văn bản môn ngữ văn
220	Đoàn Thị Thanh Miên	Giáo viên trường THCS Bắc Lý	Rèn kỹ năng tự học cho học sinh trong môn Địa lý cấp THCS

TT	Họ và tên	Chức vụ, đơn vị công tác	Sáng kiến
221	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên trường THCS Nhân Hưng	Áp dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực môn Địa lý
222	Phạm Thị Khánh Chi	Giáo viên trường THCS Công Lý	Rèn kỹ năng sử dụng có hiệu quả một số phương tiện dạy học môn Địa lý
223	Phạm Thị Toan	Giáo viên trường THCS Xuân Khê	Sử dụng phương pháp thảo luận nhóm phù hợp với các đơn vị kiến thức Địa lý 6
224	Cao Thị Thúy Quỳnh	Giáo viên trường THCS Nhân Bình	Đổi mới PPDH theo định hướng phát triển năng lực của học sinh
225	Trần Thị Bích Phượng	Giáo viên trường THCS Nam Cao	Hướng dẫn kỹ năng lựa chọn và vẽ biểu đồ cho HS lớp 9
226	Đỗ Thị Mỹ Dung	Giáo viên trường THCS Bắc Lý	Đổi mới PPDH, đổi mới KTĐG theo định hướng phát huy năng lực người học
227	Phạm Thị Mơ	Giáo viên trường THCS Đức Lý	Sử dụng trò chơi nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập của HS
228	Nguyễn Văn Giang	Giáo viên trường THCS Nhân Đạo	Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong dạy học Địa lý
229	Trần Thị Mai	Giáo viên trường THCS Nhân Hậu	PP sử dụng Át lát trong dạy học Địa Lý
230	Trần Văn Mạnh	Giáo viên trường THCS Nhân Chính	Nghiên cứu sự phát triển thể lực của nam học sinh chạy 100m trường THCS
231	Vũ Minh Tân	Giáo viên trường THCS Chân Lý	Lựa chọn một số trò chơi vận động phù hợp với học sinh khối 6 nhằm tạo hứng thú trong chạy bền
232	Nguyễn Hồng Dương	Giáo viên trường THCS Nhân Hậu	Lựa chọn một số bài tập nhằm sửa chữa những sai lầm thường mắc trong nhảy xa
233	Nguyễn Thị Bích Thủy	Giáo viên trường THCS Hợp Lý	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp ở trường THCS

TT	Họ và tên	Chức vụ, đơn vị công tác	Sáng kiến
234	Trần Thị Thu Hương	Giáo viên trường THCS Tiến Thắng	Tổ chức quản lý hướng dẫn hoạt động phong trào trong công tác chủ nhiệm lớp ở trường THCS
235	Trịnh Thị Liên	Giáo viên trường THCS Nhân Chính	Công tác giáo dục đạo đức học sinh cá biệt
236	Nguyễn Thị Hồng Nhung	Giáo viên trường THCS Nguyễn Lý	Giáo dục học sinh cá biệt
237	Nguyễn Thị Xanh	Giáo viên trường THCS Công Lý	Kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp
238	Lê Thị Hương	Giáo viên trường THCS Chính Lý	Vai trò GVCN lớp trong công tác GD đạo đức học sinh
239	Chu Thị Hương	Giáo viên trường THCS Nhân Đạo	Kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp
240	Trần Văn Dương	Giáo viên trường THCS Nguyễn Lý	Đổi mới phương pháp nâng cao chất lượng và hiệu quả học hát trong âm nhạc THCS
241	Nguyễn Thị Thanh Ngân	Giáo viên trường THCS Nam Cao	Nâng cao chất lượng DH Lịch sử bằng việc thiết kế và sử dụng bản đồ, lược đồ, giáo khoa điện tử
242	Đỗ Thị Thanh	Giáo viên trường THCS Nhân Thịnh	Áp dụng thơ văn vào dạy học Lịch sử lớp 7 học kỳ I
243	Nguyễn Thị Anh Ngọc	Giáo viên trường THCS Văn Lý	Một số kinh nghiệm tổ chức HĐ ngoại khóa lịch sử cấp THCS
244	Trương Thị Hương	Giáo viên trường THCS Chân Lý	Công tác GD truyền thống "Tương thân tương ái"
245	Hoàng Thị Thủy	Giáo viên trường TH và THCS Nhân Mỹ	Một số kinh nghiệm trong công tác Đội nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động Đội
246	Trần Thị Vinh	Giáo viên trường THCS Tiến Thắng	Các biện pháp tổ chức chương trình hoạt động Đội

TT	Họ và tên	Chức vụ, đơn vị công tác	Sáng kiến
247	Trần Thị Quy	Giáo viên trường THCS Công Lý	Một số biện pháp GD đạo đức cho học sinh cá biệt
248	Nguyễn Văn Đức	Giáo viên trường THCS Nhân Đạo	Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực
249	Đào Thị Lan Dung	Giáo viên trường THCS Nhân Nghĩa	Một số biện pháp phát triển phong trào đọc sách cho Đội viên
250	Trần Thị Tươi	Giáo viên trường THCS Phú Phúc	PP lựa chọn và BD nghiệp vụ cho BCH Liên, Chi đội
251	Lã Thị Hằng	Giáo viên trường THCS Hợp Lý	Một số biện pháp nghiệp vụ công tác Đội góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động Đội
252	Trần Thị Chi	Giáo viên trường THCS Nhân Thịnh	Vai trò của Tổng phụ trách Đội trong trường THCS
253	Nguyễn Thị Thúy Nga	Giáo viên trường THCS Nhân Chính	Phát huy vai trò của GV Tổng phụ trách Đội trong GDHS cá biệt
254	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên trường THCS Nhân Khang	Phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo và năng lực tự học của HS thông qua hoạt động nhóm
255	Trần Thị Lan	Giáo viên trường THCS Nhân Hậu	Tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học GDCD
256	Bùi Thị Kim Oanh	Giáo viên trường THCS Nhân Hậu	Tổ chức hoạt động nhóm trong tiết học GDCD nhằm phát huy năng lực phẩm chất học sinh THCS
257	Trần Thị Bích Thủy	Giáo viên trường THCS Nhân Thịnh	Hình thành và phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh khi dạy học môn GDCD
258	Hoàng Thị Thúy Hồng	Giáo viên trường THCS Hợp Lý	Một số kinh nghiệm sử dụng PPDH tích cực nhằm nâng cao chất lượng bộ môn GDCD
259	Hà Xuân Đức	Phó hiệu trưởng trường THCS Đạo Lý	Dạy vẽ trang trí cho HS THCS và ứng dụng trong cuộc sống

TT	Họ và tên	Chức vụ, đơn vị công tác	Sáng kiến
260	Dương Đại Quang	Giáo viên trường THCS Nhân Khang	Nâng cao chất lượng môn vẽ tranh
261	Trần Thúy Giang	Giáo viên trường THCS Vĩnh Trụ	Đổi mới phương pháp dạy thể bị động
262	Nguyễn Thanh Hà	Giáo viên trường THCS Chân Lý	Đổi mới phương pháp dạy kỹ năng nghe, đọc, hiểu tiết Getting started
263	Nguyễn Anh Trâm	Giáo viên trường THCS Nhân Khang	Đổi mới cách dạy từ vựng Tiếng Anh để nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh
264	Nguyễn Thị Kim Huế	Giáo viên trường THCS Chân Lý	Đổi mới kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục
265	Trần Thị Hải Bằng	Giáo viên trường THCS Đức Lý	Dạy cách phát âm cho học sinh phổ thông
266	Trần Thị Thu Hồng	Giáo viên trường THCS Nguyên Lý	Đổi mới phương pháp dạy kỹ năng nghe ở HS THCS
267	Trần Thị Thu Hằng	Giáo viên trường THCS Nhân Hậu	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động cặp nhóm
268	Nguyễn Thị Tươi	Giáo viên trường THCS Bắc Lý	Cách xác định trọng âm từ và trọng âm câu Tiếng Anh THCS
269	Hương Thị Huế	Giáo viên trường THCS Nhân Thịnh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng phụ đạo học sinh yếu kém môn Tiếng Anh
270	Nguyễn Thị Liên	Giáo viên trường THCS Bắc Lý	Phát triển năng lực Tiếng Anh cho học sinh THCS qua dạy tích hợp
271	Nguyễn Thị Mai Hương	Giáo viên trường THCS Nam Cao	Cách tổ chức dạy nói có hiệu quả môn Tiếng Anh
272	Trần Thị Thanh Huyền	Giáo viên trường THCS Nam Cao	Tích cực hóa hoạt động học tập theo nhóm của học sinh

TT	Họ và tên	Chức vụ, đơn vị công tác	Sáng kiến
273	Vũ Thị Huế	Giáo viên trường THCS Nhân Thịnh	Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá
274	Trần Thị Ngọc	Giáo viên trường THCS Nhân Chính	Nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động nhóm trong dạy môn Sinh học 6
275	Nguyễn Thị Thanh	Giáo viên trường THCS Nam Cao	Sử dụng hợp lý trang thiết bị dạy học ở phòng học bộ môn
276	Trần Văn Thịnh	Giáo viên trường THCS Chân Lý	Lồng ghép giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua bộ môn sinh học
277	Tạ Thị Lư	Giáo viên trường THCS Đức Lý	Sử dụng phòng bộ môn và chuẩn kiến thức kỹ năng nhằm nâng cao hứng thú cho học sinh học tập môn sinh học 6
278	Lê Bá Dân	Giáo viên trường THCS Tiến Thắng	Một số phương pháp dạy học lồng ghép nội dung giáo dục sức khỏe sinh sản cho học sinh ở sinh học 8
279	Trương Thị Oanh	Giáo viên trường THCS Phú Phúc	Góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động ngoại khóa môn sinh học
280	Nguyễn Thành Trung	Giáo viên trường THCS Nhân Đạo	Sử dụng hiệu quả hình thức hoạt động nhóm trong dạy và học
281	Trương Thị Dung	Giáo viên trường THCS Bắc Lý	Đổi mới PPDH theo hướng tích hợp bảo vệ môi trường
282	Nguyễn Thị Yến	Giáo viên trường THCS Chân Lý	Phương pháp giải bài tập di truyền lai một cặp tính trạng, hai cặp tính trạng
283	Đỗ Đức Lương	Giáo viên trường THCS Văn Lý	Tham mưu với địa phương áp dụng KHKT tăng năng suất qua gieo xạ lúa
284	Hoàng Thị Phương	Giáo viên trường THCS Chính Lý	Áp dụng một số thành tố tích cực trong dạy và học Toán
285	Trần Quốc Việt	Giáo viên trường THCS Chân Lý	Phân dạng và phương pháp giải toán phân tích đa thức thành nhân tử

TT	Họ và tên	Chức vụ, đơn vị công tác	Sáng kiến
286	Phạm Thị Loan	Giáo viên trường THCS Nhân Thịnh	Rèn kỹ năng phân tích đa thức thành nhân tử
287	Đinh Thị Minh Yến	Giáo viên trường THCS Đạo Lý	Dạy học phát huy năng lực học sinh bằng phương pháp sơ đồ suy ngược
288	Mai Văn Thi	Giáo viên trường THCS Văn Lý	Một số phương pháp bồi dưỡng giáo viên của tổ chuyên môn
289	Nguyễn Thị Hồng Hạnh	Giáo viên trường THCS Công Lý	Phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực tự học của HS
290	Nguyễn Quang Huy	Giáo viên trường THCS Nhân Đạo	Đổi mới phương pháp dạy học giải bài tập Toán 6
291	Trần Thị Trà My	Giáo viên trường THCS Nam Cao	Phương pháp giải Toán Tỷ lệ thức
292	Nguyễn Thị Thiết	Giáo viên trường THCS Công Lý	Một số ứng dụng của Hệ thức Vi-ét
293	Trần Thị Thu Thủy	Giáo viên trường THCS Nam Cao	Một cách phát triển tư duy toán học cho học sinh
294	Nguyễn Ngọc Hà	Giáo viên trường THCS Đức Lý	Rèn kỹ năng vận dụng tính chất dãy tỷ số bằng nhau vào giải Toán
295	Nguyễn Thị Tú	Giáo viên trường THCS Vĩnh Trụ	Đổi mới kiểm tra đánh giá nhằm thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học
296	Trần Thị Thu Hiền	Giáo viên trường THCS Nhân Hậu	Cách tổ chức hoạt động nhóm trong dạy học môn Toán
297	Trần Thị Ngọc	Giáo viên trường THCS Nhân Chính	Khai thác và phát triển một số bài toán theo hướng phát triển năng lực học sinh
298	Phạm Thị Xuyên	Giáo viên trường THCS Nguyễn Lý	Một số kinh nghiệm khắc phục sai lầm cho HS khi giải toán Đại số 7

TT	Họ và tên	Chức vụ, đơn vị công tác	Sáng kiến
299	Trần Đức Đô	Giáo viên trường THCS Nhân Hậu	Hướng dẫn học sinh giải bài tập về tỷ lệ thức, dãy tỷ số bằng nhau trong môn Toán 7
300	Trần Hữu Thắng	Giáo viên trường THCS Nhân Hậu	Phương pháp dạy hệ thức Vi-ét và ứng dụng
301	Nguyễn Thị Kim Chi	Giáo viên trường THCS Nhân Hòa	Rèn luyện kỹ năng giải toán hình qua phân tích hình và khai thác bài toán
302	Trần Thị Thu Hương	Giáo viên trường THCS Nhân Khang	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi toán
303	Trần Thị Bích Ngọc	Giáo viên trường THCS Văn Lý	Đổi mới hình thức, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá và rèn luyện kỹ năng giải bài toán bằng cách lập phương trình
304	Đỗ Thị Hương	Giáo viên trường THCS Hợp Lý	Giúp học sinh học tốt môn hình học 9
305	Trần Thị Hào	Giáo viên trường THCS Phú Phúc	Rèn kỹ năng giải bài toán bằng cách lập phương trình
306	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên trường THCS Bắc Lý	Phát triển phẩm chất, năng lực học sinh qua tránh sai lầm khi giải toán
307	Nguyễn Thị Quỳnh Nga	Giáo viên trường THCS Nhân Thịnh	Định hướng học sinh trong việc phát hiện và giải quyết vấn đề đối với môn Vật lý
308	Trần Thị Loan	Giáo viên trường THCS Nhân Thịnh	Phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của học sinh thông qua dạy học phương pháp bàn tay nặn bột
309	Dương Văn Huân	Giáo viên trường THCS Đức Lý	Hướng dẫn học sinh phương pháp giải bài tập Điện học - Vật lý 9
310	Đào Minh Đông	Giáo viên trường THCS Chân Lý	Phương pháp dạy học môn Công nghệ 8
311	Trần Tiến Nghị	Giáo viên trường THCS Nhân Thịnh	Phương pháp thảo luận nhóm phát huy tính tích cực sáng tạo của học sinh môn tin học

TT	Họ và tên	Chức vụ, đơn vị công tác	Sáng kiến
312	Nguyễn Thị Thu	Trưởng phòng Phòng GDĐT Lý Nhân	Công tác chuẩn bị cho đổi mới chương trình và sách giáo khoa phổ thông trên địa bàn huyện Lý Nhân tỉnh Hà Nam từ năm học 2015-2016 đến năm học 2017-2018
313	Ngô Sỹ Khánh	Phó trưởng phòng Phòng GDĐT Lý Nhân	Một số biện pháp chỉ đạo công tác chủ nhiệm lớp trong nhà trường Tiểu học
314	Lê Thị Minh Thu	Phó trưởng phòng Phòng GDĐT Lý Nhân	Một số biện pháp đổi mới chỉ đạo nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong các trường mầm non
315	Phạm Trọng Cảnh	Cán bộ Phòng GDĐT Lý Nhân	Quản lý chỉ đạo các hoạt động trong trường Tiểu học
316	Mai Thị Loan	Cán bộ Phòng GDĐT Lý Nhân	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện chương trình giáo dục Mầm non
317	Nguyễn Thiện Chiến	Cán bộ Phòng GDĐT Lý Nhân	Biện pháp nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng phát triển đội ngũ nhà giáo