

Số: 3032/QĐ-UBND

Lý Nhân, ngày 11 tháng 5 năm 2018

**QUYẾT ĐỊNH**

Về việc công nhận sáng kiến kinh nghiệm cấp huyện  
lĩnh vực Giáo dục - Đào tạo năm học 2017-2018

**CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN LÝ NHÂN**

Căn cứ Luật tổ chức Chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ sáng kiến;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01/8/2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của Chính phủ;

Căn cứ Biên bản chấm sáng kiến kinh nghiệm năm học 2017-2018;

Xét đề nghị của Chủ tịch Hội đồng Sáng kiến kinh nghiệm huyện,

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Công nhận 286 sáng kiến kinh nghiệm của cán bộ, giáo viên thuộc các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở và cơ quan phòng Giáo dục-Đào tạo Lý Nhân là sáng kiến cấp huyện năm học 2017-2018.

Trong đó: Xếp loại A = 41 sáng kiến; xếp loại B = 245 sáng kiến

(Có Danh sách kèm theo).

**Điều 2.** Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

**Điều 3.** Chánh văn phòng HĐND-UBND, Trưởng phòng Nội vụ, Trưởng phòng Giáo dục-Đào tạo, Trưởng phòng Kinh tế và Hạ tầng huyện, Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan và các ông (bà) có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /.

**Nơi nhận:**

- Lãnh đạo UBND huyện;
- Văn phòng HĐND-UBND huyện;
- Phòng Nội vụ;
- Phòng Giáo dục-Đào tạo
- Phòng Kinh tế và Hạ tầng;
- Như điều 1;
- Lưu: VT.



Nguyễn Thị Tuyết Lan



## DANH SÁCH SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM

(Kèm theo Quyết định số 3032/QĐ-UBND, ngày 11 tháng 5 năm 2018 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện Lý Nhân)

### I. Sáng kiến kinh nghiệm loại A gồm:

TT	Họ và tên	Chức vụ, đơn vị công tác	Tên sáng kiến kinh nghiệm
1	Nguyễn Thị Thanh Vân	Hiệu trưởng Trường Mầm non Đức Lý	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường Mầm non
2	Nguyễn Thị Bích Lệ	Phó hiệu trưởng Trường Mầm non Đạo Lý	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng cho trẻ Mẫu giáo khám phá khoa học
3	Trần Lệ Thị	Hiệu trưởng Trường Mầm non Hòa Hậu	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong trường Mầm non
4	Trần Thị Khánh	Hiệu trưởng Trường Mầm non Nhân Mỹ	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên quản lý tốt nhóm lớp nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ trong trường Mầm non
5	Ngô Thị Tâm	Hiệu trưởng Trường Mầm non Xuân Khê	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ trong trường Mầm non
6	Vũ Thị Đắc	Hiệu trưởng Trường Mầm non Nhân Nghĩa	Một số biện pháp quản lý nâng cao chất lượng đội ngũ Nhà giáo trong trường Mầm non
7	Lê Thị Vượng	Hiệu trưởng Trường Mầm non Đồng Lý	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục dinh dưỡng vệ sinh ATTP cho trẻ trong trường Mầm non
8	Phạm Thị Thúy Hạnh	Giáo viên Trường Mầm non Vĩnh Trụ	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ Mẫu giáo 5 tuổi làm quen với Toán
9	Nguyễn Thị Hòa	Giáo viên Trường Mầm non Công Lý	Một số biện pháp nâng cao chất lượng trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi làm quen với Văn học - Làm quen chữ cái
10	Nguyễn Thị Lệ Thu	Giáo viên Trường Mầm non Vĩnh Trụ	Một số biện pháp hình thành biểu tượng số lượng cho trẻ MG lớn
11	Trần Thị Thu Huyền	Giáo viên Trường Mầm non Hòa Hậu	Một số biện pháp giáo dục an toàn giao thông cho trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi
12	Nguyễn Thị Phương	Phó hiệu trưởng Trường Tiểu học Vĩnh Trụ	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy học theo mô hình THM



13	Đỗ Thị Loan	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Phú Phúc	Vai trò của CBQL trong việc chỉ đạo SHCM theo mô hình trường học mới
14	Nguyễn Thị Thu Hằng	Phó hiệu trưởng Trường Tiểu học Nhân Nghĩa	Nâng cao chất lượng hoạt động NGLL ở trường TH
15	Vũ Thị Thanh Huyền	Phó hiệu trưởng Trường Tiểu học Nguyễn Lý	Quản lý chỉ đạo chuyên môn trong trường Tiểu học
16	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên Trường Tiểu học Phú Phúc	Việc tổ chức và duy trì các câu lạc bộ Tiếng Anh trong trường TH
17	Trần Thị Thu Thủy	Giáo viên Trường Tiểu học Vĩnh Trụ	Một số biện pháp nâng cao chất lượng môn Khoa học lớp 4,5 theo PP BTNB
18	Đào Phương Dung	Giáo viên Trường Tiểu học Nhân Hậu	Một số biện pháp rèn KN làm văn miêu tả cho HS lớp 4,5 góp phần nâng cao...
19	Triệu Thị Hoà	Giáo viên Trường Tiểu học Vĩnh Trụ	Rèn kỹ năng đọc hiểu trong môn TV theo mô hình trường học mới cho HS
20	Nguyễn Thị Thu Phương	Giáo viên Trường Tiểu học Vĩnh Trụ	Nâng cao hiệu quả dạy hát dân ca cho HS Trường Tiểu học
21	Trần Thị Bông	Giáo viên Trường Tiểu học Chân Lý	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đọc cho học sinh lớp 1 qua môn TV1 - CGD
22	Văn Thị Dân	Giáo viên Trường Tiểu học Nhân Thịnh	Một số biện pháp phát huy tính tích cực và phát triển năng lực giao tiếp của học sinh trong dạy kỹ năng nói Tiếng Anh ở trường Tiểu học
23	Trương Quốc Hà	Hiệu trưởng Trường THCS Nhân Hưng	Đổi mới công tác tự đánh giá giáo viên thông qua tiêu chí thi đua góp phần nâng cao chất lượng dạy học
24	Phạm Thị Chung Thủy	Phó hiệu trưởng Trường THCS Đồng Lý	Một số biện pháp quản lý hoạt động giáo dục NGLL của HS trường THCS
25	Hoàng Văn Hà	Phó hiệu trưởng Trường THCS Nhân Thịnh	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao hiệu quả trong giáo dục đạo đức HS
26	Trần Duy Trung	Hiệu trưởng Trường THCS Nhân Hậu	Đổi mới công tác quản lý, xây dựng kỷ cương, nề nếp nhằm nâng cao chất lượng GD toàn diện ở trường THCS
27	Ngô Văn Hằng	Hiệu trưởng Trường THCS Bắc Lý	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động tổ chuyên môn cấp THCS
28	Phạm Tiến Dũng	Phó hiệu trưởng Trường THCS Nam Cao	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo công tác BDHSG ở trường THCS

29	Nguyễn Hoài Phương	Phó hiệu trưởng Trường THCS Nam Cao	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng NGLL trường THCS
30	Đỗ Thu Hà	Hiệu trưởng Trường THCS Nam Cao	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng dạy và học trường THCS
31	Vũ Thị Thắm	Giáo viên Trường THCS Tiên Thắng	Sử dụng PPDH hợp tác theo nhóm trong giờ đọc-hiểu văn bản môn Ngữ văn THCS
32	Đinh Khánh Ngọc	Giáo viên Trường THCS Nhân Khang	Giải pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh trong tiết làm bài tập Lịch sử lớp 6
33	Vũ Quang Bích	Giáo viên Trường THCS Đạo Lý	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả việc hướng dẫn học sinh trong hoạt động trải nghiệm sáng tạo KHKT và cuộc thi KHKT dành cho HS trung học
34	Trần Thị Hương	Giáo viên Trường THCS Nhân Hậu	Đổi mới PP dạy ngữ âm cho HS lớp 7
35	Trần Thị Hiền	Giáo viên Trường THCS Nhân Hậu	Giúp học sinh tìm đúng dấu trọng âm của từ trong Tiếng Anh
36	Vũ Thị Kim Lan	Giáo viên Trường THCS Bắc Lý	Đổi mới PPDH đổi mới kiểm tra đánh giá trong môn Hóa học THCS
37	Lê Quang Phương	Giáo viên Trường THCS Nhân Bình	Phương pháp giải các bài toán Lai trong dạy học phần di truyền và biến dị trong chương trình sinh học 9 theo PPDH tích cực
38	Nguyễn Thị Gấm	Giáo viên Trường THCS Đồng Lý	Một số phương pháp dạy chuyên đề "Giải bài tập về quy luật di truyền của Mendel" góp phần nâng cao chất lượng học sinh giỏi môn sinh học lớp 9
39	Trương Quý Nho	Tổ phó chuyên môn Trường THCS Bắc Lý	Dạy học giúp HS phát triển phẩm chất năng lực thông qua việc phát hiện và tránh sai lầm trong giải toán Căn bậc hai
40	Phạm Thị Huệ	Giáo viên Trường THCS Nam Cao	Phát huy tính tích cực chủ động, sáng tạo của HS qua dạy học các thí nghiệm trong môn Vật lý
41	Lê Thị Minh Thu	Phó trưởng phòng Phòng GD-ĐT Lý Nhân	Một số biện pháp đổi mới chỉ đạo, quản lý của Phòng GD-ĐT để nâng cao chất lượng chuyên môn cho cán bộ, giáo viên các trường Mầm non.

**II. Sáng kiến kinh nghiệm loại B gồm:**

<b>TT</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Chức vụ, đơn vị công tác</b>	<b>Tên sáng kiến kinh nghiệm</b>
1	Nguyễn Thị Liễu	Hiệu trưởng Trường Mầm non Nguyên Lý	Một số biện pháp chỉ đạo chuyên môn nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ trong trường Mầm non
2	Nguyễn Thị Hoa	Phó hiệu trưởng Trường Mầm non Chân Lý	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường Mầm non
3	Trần Thị Hương	Phó hiệu trưởng Trường Mầm non Nguyên Lý	Một số biện pháp chỉ đạo chuyên môn giáo dục lấy trẻ làm trung tâm nâng cao chất lượng giáo dục trong trường Mầm non
4	Vũ Thị Quyên	Phó hiệu trưởng Trường Mầm non Nguyên Lý	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh ATTP trong trường Mầm non tổ chức ăn bán trú
5	Nguyễn Thị Hồng Sáng	Phó hiệu trưởng Trường Mầm non Đức Lý	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng cho trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi khám phá khoa học
6	Vũ Thị Hằng	Hiệu trưởng Trường Mầm non Đạo Lý	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục trong trường Mầm non
7	Nguyễn Thị Ánh Hồng	Phó hiệu trưởng Trường Mầm non Công Lý	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng cho trẻ Mẫu giáo khám phá khoa học
8	Nguyễn Thị Hà	Phó hiệu trưởng Trường Mầm non Đạo Lý	Một số biện pháp quản lý chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục dinh dưỡng vệ sinh ATTP cho trẻ trong trường Mầm non
9	Trần Thị Thu Hương	Phó hiệu trưởng Trường Mầm non Hòa Hậu	Một số biện pháp quản lý chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục dinh dưỡng vệ sinh ATTP cho trẻ trong trường Mầm non
10	Nguyễn Thị Hòa	Hiệu trưởng Trường Mầm non Chân Lý	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong trường Mầm non
11	Nguyễn Thị Kim Nương	Hiệu trưởng Trường Mầm non Công Lý	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng nuôi dưỡng trong trường Mầm non
12	Nguyễn Thị Oanh	Phó hiệu trưởng Trường Mầm non Chân Lý	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động theo quan điểm xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm
13	Trần Thị Thúy	Phó hiệu trưởng Trường Mầm non Hòa Hậu	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng trong hoạt động âm nhạc cho trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi

14	Nguyễn Thị Kim Vi	Phó hiệu trưởng Trường Mầm non Công Lý	Một số biện pháp chỉ đạo phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ trong trường Mầm non
15	Nguyễn Thị Thu Hà	Hiệu trưởng Trường Mầm non Bắc Lý	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm
16	Nguyễn Thị Thủy	Phó hiệu trưởng Trường Mầm non TT Vĩnh Trụ	Một số biện pháp chỉ đạo tạo hứng thú, phát huy tính tích cực trong hoạt động vẽ tranh
17	Phạm Thị Thương Huyền	Hiệu trưởng Trường Mầm non Nhân Chính	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ trong việc thực hiện nội dung giáo dục cho trẻ khám phá khoa học
18	Trần Thị Thúy Ngân	Phó hiệu trưởng Trường Mầm non Nhân Thịnh	Một số kinh nghiệm dạy trẻ 5 tuổi làm quen với các biểu tượng về Toán
19	Nguyễn Thị Huê	Phó hiệu trưởng Trường Mầm non Nhân Thịnh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ Mẫu giáo trong trường Mầm non.
20	Đoàn Thị Thu Hiền	Phó hiệu trưởng Trường Mầm non Bắc Lý	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường Mầm non
21	Vũ Thị Tâm Thu	Phó hiệu trưởng Trường Mầm non Nhân Chính	Một số biện pháp nhằm giúp trẻ 5-6 tuổi khám phá môi trường xung quanh
22	Nguyễn Thị Hồng Gấm	Phó hiệu trưởng Trường Mầm non Hợp Lý	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện nâng cao chất lượng cho trẻ làm quen môi trường xung quanh trong trường Mầm non
23	Trần Thị Ngà	Hiệu trưởng Trường Mầm non Nhân Thịnh	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục trong trường Mầm non
24	Nguyễn Thị Loan	Phó hiệu trưởng Trường Mầm non Nhân Mỹ	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc trong trường Mầm non
25	Trần Thị Ngà	Phó hiệu trưởng Trường Mầm non Nhân Mỹ	Một số biện pháp bồi dưỡng chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong trường Mầm non
26	Đỗ Thị Oanh	Phó hiệu trưởng Trường Mầm non Nhân Khang	Một số biện pháp chỉ đạo cho giáo viên nâng cao chất lượng Mẫu giáo 5 tuổi
27	Nguyễn Thị Dung	Hiệu trưởng Trường Mầm non Hợp Lý	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục dinh dưỡng vệ sinh ATTP cho trẻ trong trường Mầm non
28	Nguyễn Thị Thanh Vang	Phó hiệu trưởng Trường Mầm non Nhân Khang	Một số biện pháp đổi mới công tác quản lý nâng cao chất lượng CSGD trẻ trong trường Mầm non

29	Đinh Thị Thanh Lưu	Hiệu trưởng Trường Mầm non Nhân Đạo	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ 4-5 tuổi trong trường Mầm non
30	Trần Thị Kim Thái	Phó hiệu trưởng Trường Mầm non Tiến Thắng	Nâng cao chất lượng cho trẻ 5-6 tuổi làm quen với biểu tượng Toán sơ đẳng
31	Nguyễn Thị Kiều	Hiệu trưởng Trường Mầm non Chính Lý	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục dinh dưỡng cho trẻ trong trường Mầm non
32	Trần Thị Thùy Dung	Phó hiệu trưởng Trường Mầm non Nhân Nghĩa	Một số biện pháp chỉ đạo phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ trong trường Mầm non
33	Nguyễn Thị Tuyết	Phó hiệu trưởng Trường Mầm non Đồng Lý	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường MN
34	Nguyễn Kim Nhung	Phó hiệu trưởng Trường Mầm non Đồng Lý	Một số biện pháp chỉ đạo "nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ trong trường Mầm non"
35	Cao Thị Thảo	Phó hiệu trưởng Trường Mầm non Xuân Khê	Một số biện pháp chỉ đạo phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ trong trường Mầm non
36	Bùi Kim Thanh	Hiệu trưởng Trường Mầm non Phú Phúc	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ 5-6 tuổi ở trường Mầm non
37	Nguyễn Thị Lan Oanh	Phó hiệu trưởng Trường Mầm non Nhân Nghĩa	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục dinh dưỡng và vệ sinh ATTP cho trẻ trong trường Mầm non
38	Nguyễn Thị Hồng Gấm	Phó hiệu trưởng Trường Mầm non Hợp Lý	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện nâng cao chất lượng cho trẻ làm quen môi trường xung quanh trong trường Trường Mầm non
39	Nguyễn Thị Dung	Hiệu trưởng Trường Mầm non Hợp Lý	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục dinh dưỡng vệ sinh ATTP cho trẻ trong trường Mầm non
40	Nguyễn Thị Thương	Phó hiệu trưởng Trường Mầm non Nhân Chính	Một số biện pháp chỉ đạo phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ trong trường Mầm non
41	Đỗ Thị Huân	Phó hiệu trưởng Trường Mầm non Chính Lý	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng nuôi dưỡng và vệ sinh ATTP cho trẻ trong trường Mầm non
42	Đào Thúy Hạnh	Hiệu trưởng Trường Mầm non Tiến Thắng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong trường Mầm non
43	Nguyễn Thị Lan	Giáo viên Trường Mầm non Nhân Thịnh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động cho trẻ Mẫu giáo 5 tuổi làm quen chữ cái

44	Nguyễn Thị Mai	Giáo viên Trường Mầm non Nhân Nghĩa	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục thẩm mỹ "Tạo cơ hội cho trẻ tham gia tích cực vào hoạt động tạo hình, vẽ" cho trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi
45	Phạm Thị Hà	Giáo viên Trường Mầm non Nhân Hưng	Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động làm quen với Văn học
46	Trần Thị Duyên	Giáo viên Trường Mầm non Hợp Lý	Một số kinh nghiệm trong lĩnh vực phát triển ngôn ngữ cho trẻ 25-36 tháng tuổi
47	Nguyễn Thị Thanh Khang	Giáo viên Trường Mầm non Bắc Lý	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động phát triển thể chất cho trẻ 5 tuổi
48	Cao Thị Thanh Tuyền	Giáo viên Trường Mầm non Bắc Lý	Phát triển thể chất cho trẻ 25-36 tháng tuổi
49	Trần Thanh Hiệp	Giáo viên Trường Mầm non Tiến Thắng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ 5-6 tuổi
50	Đoàn Thị Thơm	Giáo viên Trường Mầm non Bắc Lý	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ Mẫu giáo 25-36 tháng tuổi phát triển thể chất
51	Trần Thị Hải Yến	Giáo viên Trường Mầm non Nhân Mỹ	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục phát triển thể chất cho trẻ 24-36 tháng tuổi
52	Dương Thị Hồng	Giáo viên Trường Mầm non Đồng Lý	Một số biện pháp nâng cao chất lượng trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi làm quen với Văn học
53	Trần Thị Phượng	Giáo viên Trường Mầm non Tiến Thắng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng CSND trong trường MN
54	Trần Thị Thu Hương	Giáo viên Trường Mầm non Hòa Hậu	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ MG 5-6 tuổi tham gia hoạt động vui chơi ngoài trời
55	Trần Thị Hiền Hòa	Giáo viên Trường Mầm non Nhân Mỹ	Một số biện pháp XD MTGD lấy trẻ làm trung tâm nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi
56	Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên Trường Mầm non Nhân Chính	Một số biện pháp giúp trẻ MG 4-5 tuổi làm quen với tác phẩm văn học
57	Ngô Thị Hương Ly	Giáo viên Trường Mầm non Nhân Chính	Nâng cao chất lượng cho trẻ MG 5-6 tuổi Làm quen với MTXQ
58	Trần Thị Quy	Giáo viên Trường Mầm non Công Lý	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ MG 5-6 tuổi



59	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên Trường Mầm non Đức Lý	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi hoạt động âm nhạc
60	Trần Thị Quyên	Giáo viên Trường Mầm non Vĩnh Trụ	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động âm nhạc cho trẻ MG 5-6 tuổi
61	Thiều Thị Hương	Giáo viên Trường Mầm non Văn Lý	Gây hứng thú cho trẻ trong giờ khám phá khoa học
62	Vũ Thị Trinh	Giáo viên Trường Mầm non Đạo Lý	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ 4-5 tuổi
63	Nguyễn Thị Thùy	Giáo viên Trường Mầm non Nhân Bình	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng phát triển ngôn ngữ
64	Mai Thị Huệ	Giáo viên Trường Mầm non Văn Lý	Nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ trong trường Trường Mầm non
65	Đào Thị Huệ	Giáo viên Trường Mầm non Văn Lý	Một số kỹ năng trong phát triển ngôn ngữ cho trẻ 25-36T
66	Trần Thị Duyên	Giáo viên Trường Mầm non Hợp Lý	Một số phương pháp soạn giáo án điện tử để dạy trẻ lứa tuổi Mầm non.
67	Trần Thị Hợi	Giáo viên Trường Mầm non Chân Lý	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục lấy trẻ làm trung tâm
68	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên Trường Mầm non Chính Lý	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ 4-5 tuổi làm quen với Toán
69	Nguyễn Thị Hợi	Giáo viên Trường Mầm non Nhân Khang	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục lấy trẻ làm trung tâm
70	Nguyễn Thị Ly	Giáo viên Trường Mầm non Nhân Thịnh	Một số biện pháp giúp trẻ 5 tuổi học tốt môn Âm nhạc
71	Phạm Thị Lụa	Giáo viên Trường Mầm non Chính Lý	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ Mẫu giáo 5 tuổi làm quen với môi trường xung quanh
72	Đỗ Thị Thúy	Giáo viên Trường Mầm non Chính Lý	Một số biện pháp bồi dưỡng chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên
73	Trịnh Thị Dinh	Giáo viên Trường Mầm non Xuân Khê	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ Mẫu giáo 4-5 tuổi

74	Trần Thị Thu Hương	Giáo viên Trường Mầm non Phú Phúc	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động âm nhạc cho trẻ MG 4-5 tuổi
75	Nguyễn Thị Thanh Nga	Giáo viên Trường Mầm non Nhân Mỹ	Một số biện pháp hình thành ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi
76	Nguyễn Thị Quê	Giáo viên Trường Mầm non Nhân Nghĩa	Nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ 24-36 tháng tuổi
77	Nguyễn Thị Thu Hằng	Giáo viên Trường Mầm non Đạo Lý	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ MG 5-6 tuổi làm quen với Văn học - chữ viết
78	Nguyễn Thị Liễu	Giáo viên Trường Mầm non Chân Lý	Một số kinh nghiệm nhằm nâng cao phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ
79	Trần Thị Mai	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Nhân Hoà	Một số biện pháp chỉ đạo phong trào thi đua "Xây dựng THPTT-HSTC"
80	Trần Thị Huệ	Phó hiệu trưởng Trường Tiểu học Phú Phúc	Nâng cao chất lượng đội ngũ GV đáp ứng yêu cầu đổi mới GD trong trường TH
81	Nguyễn Thị Bắc	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Đức Lý	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ Giáo viên Trường Mầm non ở trường Tiểu học
82	Trần Thị Mai Hương	Phó hiệu trưởng Trường Tiểu học Đức Lý	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy trong trường Tiểu học
83	Lê Quang Hoà	Phó hiệu trưởng Trường Tiểu học Tiên Thắng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy Đạo đức trong trường Tiểu học
84	Phan Trọng Hiếu	Phó hiệu trưởng Trường Tiểu học Nhân Hưng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng GDKNS cho HSTH thông qua HĐNGLL
85	Ngô Thị Thanh Thủy	Phó hiệu trưởng Trường Tiểu học Bắc Lý	Một số biện pháp chỉ đạo SHCM nhằm nâng cao trình độ CMNV cho Giáo viên Mầm non TH
86	Nguyễn Thị Dung	Phó hiệu trưởng Trường Tiểu học Nhân Khang	Chỉ đạo việc dạy học môn Toán ở lớp 5
87	Trần Thị Hợp	Phó hiệu trưởng Trường Tiểu học Nhân Khang	Biện pháp quản lý hoạt động GDKNS cho HS ở trường Tiểu học
88	Nguyễn Thị Bích Huệ	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Nhân Khang	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng BĐN Giáo viên Mầm non trong trường Tiểu học

89	Trương Mạnh Hồng	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Nhân Mỹ	Những biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả SHCM trường TH
90	Trương Thị Ngọc	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Nhân Chính	Một số biện pháp bồi dưỡng đội ngũ Tổ trưởng trong trường Tiểu học
91	Vũ Thị Mai Anh	Phó hiệu trưởng Trường Tiểu học Tiên Thắng	Một số biện pháp bồi dưỡng đội ngũ Giáo viên trong trường Tiểu học
92	Nguyễn Thị Xuân	Phó hiệu trưởng Trường Tiểu học Hợp Lý	Một số biện pháp chỉ đạo ứng dụng PPBTNB vào giảng dạy môn TXNH và KH
93	Từ Thị Oanh	Phó hiệu trưởng Trường Tiểu học Vĩnh Trụ	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ Giáo viên trong trường TH
94	Nguyễn Trọng Cung	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Vĩnh Trụ	Chỉ đạo công tác chủ nhiệm lớp ở trường TH nhằm nâng cao chất lượng GDĐTĐ
95	Ngô Thị Tiểu Thúy	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Chính Lý	Kinh nghiệm chỉ đạo chuyên môn trong trường Tiểu học
96	Nguyễn Thị Nụ	Phó hiệu trưởng Trường Tiểu học Chính Lý	Chỉ đạo công tác xây dựng nền nếp dạy học trong trường Tiểu học
97	Lê Thị Hồng Vân	Phó hiệu trưởng Trường Tiểu học Công Lý	Một số biện pháp xây dựng đội ngũ Tổ trưởng chuyên môn trong trường Tiểu học
98	Trần Thị Hương	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Công Lý	Bồi dưỡng đội ngũ Giáo viên trong trường Trường Tiểu học
99	Nguyễn Mạnh Chiến	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Đạo Lý	Một số biện pháp bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ Giáo viên trong trường TH
100	Phạm Thị Thu Hiền	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Nhân Thịnh	Một số biện pháp bồi dưỡng đội ngũ tổ trưởng chuyên môn trong trường Tiểu học
101	Trần Thị Oanh	Phó hiệu trưởng Trường Tiểu học Nhân Thịnh	Biện pháp quản lý HĐGD hình thành và phát triển PC và NL thông qua HĐNGLL
102	Ngô Thủy Luận	Phó hiệu trưởng Trường Tiểu học Nhân Thịnh	Một số biện pháp đổi mới chỉ đạo trong sinh hoạt chuyên môn ở trường TH
103	Cao Văn Giảng	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Nhân Nghĩa	Biện pháp quản lý và điều hành của Hiệu trưởng về kỷ cương nền nếp trong trường TH

104	Trần Tuấn Anh	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Nhân Hậu	Một số biện pháp về tổ chức, quản lý và chỉ đạo công tác BDDN trong trường TH
105	Ngô Đức Hải	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Xuân Khê	Ứng dụng CNTT vào công tác quản lý và dạy học trong trường Tiểu học
106	Trương Thị Hồng Kiên	Phó hiệu trưởng Trường Tiểu học Xuân Khê	Biện pháp chỉ đạo chất lượng công tác chuyên môn trong trường TH
107	Trần Thị Hoàn	Phó hiệu trưởng Trường Tiểu học Nhân Hậu	Biện pháp nâng cao chất lượng công tác quản lý chuyên môn trong trường TH
108	Trần Thị Thoa	Phó hiệu trưởng Trường Tiểu học Phú Phúc	Kinh nghiệm chỉ đạo để nâng cao chất lượng hoạt động NGLL trong trường TH
109	Phạm Thị Hương	Phó hiệu trưởng Trường Tiểu học Nguyên Lý	Biện pháp chỉ đạo công tác BDDNGV nhằm nâng cao chất lượng GD trường TH
110	Trương Thị Thềm	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Nhân Bình	Quản lý thiết bị đồ dùng nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy trong trường TH
111	Nguyễn Thị Liễu	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Đồng Lý	Hiệu trưởng chỉ đạo việc nâng cao hiệu quả sinh hoạt sao Nhi đồng
112	Đỗ Thị Thu Thủy	Phó hiệu trưởng Trường Tiểu học Nguyên Lý	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy trong trường TH
113	Nguyễn Văn Đức	Phó hiệu trưởng Trường Tiểu học Nhân Bình	Kinh nghiệm quản lý chỉ đạo HĐNGLL trong trường TH
114	Trương Thị Hoài	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Nhân Đạo	Một số biện pháp chỉ đạo của Hiệu trưởng để nâng cao CL dạy học trong trường TH
115	Nguyễn Thị Bích Liên	Giáo viên Trường Tiểu học Văn Lý	Biện pháp luyện tiến Anh qua các bài hát cho HS Tiểu học
116	Trần Thị Tuyết Lan	Giáo viên Trường Tiểu học Nguyên Lý	Phương pháp sửa lỗi sai cơ bản về nói và viết Tiếng Anh cho HS khi thực hành
117	Nguyễn Thị Quyên	Giáo viên Trường Tiểu học Đức Lý	Sử dụng một số trò chơi trong việc luyện các mẫu câu và từ vựng Tiếng Anh
118	Lại Thị Loan	Giáo viên Trường Tiểu học Nhân Đạo	Kinh nghiệm giúp HS phát huy tính tích cực trong giờ học Tiếng Anh

119	Nguyễn Văn Quỳnh	Giáo viên Trường Tiểu học Hợp Lý	Một số phương pháp dạy từ vựng
120	Nguyễn Thị Hưng	Giáo viên Trường Tiểu học Bắc Lý	Biện pháp nhằm nâng cao CL giải toán "Tìm 2 số khi biết hiệu và tỷ số của chúng"
121	Hoàn Thị Dung	Giáo viên Trường Tiểu học Hợp Lý	Rèn kỹ năng sử dụng PPSĐĐT để giải bài toán tìm 2 số khi biết hiệu và tỷ số
122	Chu Thị Hải Yến	Giáo viên Trường Tiểu học Công Lý	Nâng cao chất lượng giải toán có lời văn cho HS lớp 5
123	Nguyễn Thị Lý	Giáo viên Trường Tiểu học Nhân Thịnh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy giải toán có lời văn cho HS lớp 4,5
124	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên Trường Tiểu học Chính Lý	Vận dụng có hiệu quả PP BTNB vào dạy môn TNXH lớp 3
125	Trần Thị Thanh Phương	Giáo viên Trường Tiểu học Nhân Thịnh	Nâng cao chất lượng dạy học môn Khoa học lớp 5 khi áp dụng PP BTNB
126	Trần Thị Nhân	Giáo viên Trường Tiểu học Xuân Khê	Vận dụng PPBTNB nhằm nâng cao CL dạy học chủ đề vật chất và năng lượng
127	Đỗ Thị Lâm	Giáo viên Trường Tiểu học Nguyên Lý	Nâng cao chất lượng viết văn tả cảnh cho HS lớp 5
128	Bùi Thị Thu Trà	Giáo viên Trường Tiểu học Nguyên Lý	Biện pháp nhằm nâng cao chất lượng Tập làm văn lớp 4
129	Cao Thị Luyến	Giáo viên Trường Tiểu học Nhân Nghĩa	Nâng cao chất lượng dạy môn Tập làm văn lớp 4
130	Hoàn Thị Thu Hương	Giáo viên Trường Tiểu học Nhân Khang	Những giải pháp giúp HS học tốt từ ghép, từ láy trong môn LTVC lớp 4
131	Nguyễn Thị Dinh	Giáo viên Trường Tiểu học Nhân Khang	Rèn kỹ năng cho HS lớp 5 phân biệt từ đồng âm và từ nhiều nghĩa
132	Trần Thị Thịnh	Giáo viên Trường Tiểu học Nhân Mỹ	Biện pháp giúp HS học tốt từ ghép, từ láy trong môn LTVC lớp 4
133	Nguyễn Thị Thuý	Giáo viên Trường Tiểu học Vĩnh Trụ	Hướng dẫn HS lớp 5 phân biệt từ đồng âm và từ nhiều nghĩa

134	Trương Thị Liêm	Giáo viên Trường Tiểu học Nhân Hưng	Những biện pháp giúp HS học tốt từ ghép, từ láy trong môn LTVC lớp 4
135	Phạm Thị Thanh Hiền	Giáo viên Trường Tiểu học Công Lý	Một số biện pháp dạy từ loại trong môn LTCV lớp 4
136	Nguyễn Thị Nhung	Giáo viên Trường Tiểu học Nhân Thịnh	Nâng cao kỹ năng sử dụng dấu câu cho HS
137	Trần Phương Hồng	Giáo viên Trường Tiểu học Phú Phúc	Một số biện pháp rèn kỹ năng làm văn miêu tả cho HS lớp 4,5
138	Trần Thị Hiền	Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Lý	Một số biện pháp sửa lỗi phát âm cho HS lớp 1
139	Nguyễn Thị Giang	Giáo viên Trường Tiểu học Đức Lý	Nâng cao hiệu quả dạy phân môn Đạo đức ở lớp 3
140	Nguyễn Thị Thu Thủy	Giáo viên Trường Tiểu học Nhân Hoà	Một số biện pháp giúp HS học tốt phân môn tập đọc nhạc lớp 4,5
141	Lã Thị Thanh Nga	Giáo viên Trường Tiểu học Hợp Lý	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn AN cho HS lớp 5
142	Đoàn Công Trường	Giáo viên Trường Tiểu học Nhân Nghĩa	Nâng cao chất lượng dạy học hát cho HS Trường Tiểu học
143	Lê Thủy	Giáo viên Trường Tiểu học Nhân Khang	Một số đổi mới PPDH phát triển năng khiếu và hoạt động CLB Âm nhạc
144	Trần Thị Ngọc Bích	Giáo viên Trường Tiểu học Nhân Chính	Nâng cao chất lượng dạy học hát cho HS Trường Tiểu học
145	Bùi Thị Hồng Luyện	Giáo viên Trường Tiểu học Chính Lý	Lựa chọn, thành lập bồi dưỡng nghiệp vụ CTĐ cho Ban chỉ huy Liên Đội
146	Dương Thị Thanh Nga	Giáo viên Trường Tiểu học Đạo Lý	Giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động Đội ở trường Tiểu học
147	Trương Thị Hồng Diệp	Giáo viên Trường Tiểu học Bắc Lý	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hiệu quả tiết sinh hoạt dưới cờ ở trường TH
148	Bùi Thị Hải	Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Lý	Nâng cao hiệu quả các hoạt động Đội trong trường Tiểu học

149	Trần Thị Thanh Tâm	Giáo viên Trường Tiểu học Đồng Lý	Một số hình thức tổ chức trò chơi dân gian trong hoạt động Đội ở trường TH
150	Trương Thị Hải	Giáo viên Trường Tiểu học Chân Lý	Một số biện pháp nâng cao chất lượng HĐ Đội ở trường TH
151	Lê Thị Hồng Điệp	Giáo viên Trường Tiểu học Đức Lý	Một số giải pháp nâng cao chất lượng HĐ Đội ở trường Tiểu học
152	Trần Thị Vân	Giáo viên Trường Tiểu học Nhân Hậu	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp
153	Trần Thị Hương Nhài	Giáo viên Trường Tiểu học Bắc Lý	Một số biện pháp trong công tác CNL nhằm nâng cao chất lượng giáo dục TD
154	Lê Thị Hà	Giáo viên Trường Tiểu học Chính Lý	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác CNL ở lớp 1
155	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên Trường Tiểu học Đồng Lý	Một số biện pháp giáo dục HS cá biệt nâng cao hiệu quả công tác CNL ở lớp 5
156	Nguyễn Thị Hậu	Giáo viên Trường Tiểu học Đạo Lý	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác CNL ở lớp 4
157	Cao Thị Bích Thủy	Giáo viên Trường Tiểu học Nhân Nghĩa	Nâng cao chất lượng công tác CNL ở trường TH
158	Trần Đình Thủy	Giáo viên Trường Tiểu học Hợp Lý	Nâng cao chất lượng dạy học bài Thể dục phát triển chung cho HS lớp 5
159	Bùi Thị Hiền	Giáo viên Trường Tiểu học Bắc Lý	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy và huấn luyện đội tuyển bóng đá
160	Trần Văn Tú	Giáo viên Trường Tiểu học Nhân Hậu	Một số biện pháp nâng cao chất lượng môn Thể dục ở TH
161	Trương Thị Ngọc Lan	Hiệu trưởng Trường THCS Nhân Mỹ	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo công tác Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên THCS
162	Nguyễn Tố Oanh	Hiệu trưởng Trường THCS Nhân Thịnh	Người Hiệu trưởng với công tác xây dựng đội ngũ Giáo viên trong trường THCS
163	Vũ Văn Dũng	Phó hiệu trưởng Trường THCS Nhân Hưng	Công tác chỉ đạo áp dụng CNTT vào các hoạt động ở trường THCS

164	Cao Văn Tuấn	Hiệu trưởng Trường THCS Nhân Chính	Quản lý, chỉ đạo HĐGDNGLL nhằm tích hợp kỹ năng sống cho HS THCS
165	Đào Minh Tiến	Phó hiệu trưởng Trường THCS Nhân Mỹ	Một số biện pháp chỉ đạo công tác BDCM đội ngũ Giáo viên nhằm nâng cao chất lượng dạy học ở trường THCS
166	Nguyễn Thị Mai	Hiệu trưởng Trường THCS Nhân Khang	Công tác quản lý tổ chuyên môn trong trường THCS
167	Phạm Thị Nhanh	Phó hiệu trưởng Trường THCS Chính Lý	Một số biện pháp quản lý chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy học tại trường THCS
168	Trần Thị Bích Liên	Hiệu trưởng Trường THCS Phú Phúc	Giải pháp nâng cao hiệu quả kiểm tra nội bộ trong nhà trường thông qua kiểm tra giờ dạy trên lớp của giáo viên
169	Nguyễn Thị Tươi	Hiệu trưởng Trường THCS Đồng Lý	Một số biện pháp quản lý nhằm bồi dưỡng đội ngũ giáo viên góp phần nâng cao chất lượng GD toàn diện
170	Phan Thị Cầm	Phó hiệu trưởng Trường THCS Công Lý	Đổi mới công tác chỉ đạo chuyên môn góp phần nâng cao chất lượng GD toàn diện học sinh
171	Lương Quốc Hoàn	Hiệu trưởng Trường THCS Nhân Đạo	Đổi mới công tác quản lý của hiệu trưởng nhằm nâng cao chất lượng GDNGLL
172	Nguyễn Trọng Sáu	Phó hiệu trưởng Trường THCS Văn Lý	Biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng dạy và học ở trường THCS đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện GD-ĐT
173	Phạm Ngọc Tuấn	Hiệu trưởng Trường THCS Đạo Lý	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng HSG ở trường THCS
174	Đỗ Quang Thiện	Phó hiệu trưởng Trường THCS Nhân Nghĩa	Đổi mới công tác quản lý trong hoạt động GDNGLL trong trường THCS
175	Mai Thị Kim Thoa	Hiệu trưởng Trường THCS Văn Lý	Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh THCS trong giai đoạn hiện nay
176	Vũ Hùng Tiến	Hiệu trưởng Trường THCS Chính Lý	Đổi mới công tác quản lý của hiệu trưởng nhằm nâng cao chất lượng GD đại trà trong trường THCS
177	Đặng Thị Kim Minh	Phó hiệu trưởng Trường THCS Bắc Lý	Đổi mới công tác quản lý, chỉ đạo về chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy và học theo hướng phát huy phẩm chất và năng lực học sinh trường THCS
178	Trần Thị Hồng Nhung	Phó hiệu trưởng Trường THCS Nhân Hậu	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng GD đạo đức cho học sinh ở trường THCS



179	Phạm Thị Bích Nga	Hiệu trưởng Trường THCS Xuân Khê	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp ở trường THCS
180	Tạ Ngọc Hưng	Hiệu trưởng Trường THCS Chân Lý	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo các tổ chuyên môn nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn
181	Trương Ngọc Huỳnh	Phó hiệu trưởng Trường THCS Đạo Lý	Biện pháp quản lý và chỉ đạo công tác bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường THCS
182	Nguyễn Thành Tâm	Phó hiệu trưởng Trường THCS Bắc Lý	Đổi mới công tác quản lý, chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng hoạt động NGLL ở trường THCS
183	Nguyễn Tuấn Giao	Phó hiệu trưởng Trường THCS Chân Lý	Quản lý, chỉ đạo nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên THCS
184	Nguyễn Thị Minh Huệ	Giáo viên Trường THCS Nhân Mỹ	Tìm hiểu về các biện pháp tu từ trong dạy tác phẩm văn học ở trường THCS
185	Cao Thị Tuyết Mai	Giáo viên Trường THCS Bắc Lý	Rèn kỹ năng tự học cho học sinh trong môn Ngữ Văn cấp THCS
186	Trần Thị Thùy Linh	Giáo viên Trường THCS Bắc Lý	Đổi mới PPDH và kiểm tra đánh giá môn Ngữ Văn nhằm phát huy tính tích cực chủ động, sáng tạo của học sinh cấp THCS
187	Lý Thị Hải Yến	Giáo viên Trường THCS Chân Lý	Một số phương pháp dạy về các biện pháp tu từ (so sánh, ẩn dụ, nhân hóa, hoán dụ) trong trường học mới
188	Lại Thị Luyến	Giáo viên Trường THCS Nhân Khang	Rèn kỹ năng viết đoạn văn nghị luận cho học sinh lớp 9
189	Nguyễn Thị Hà	TPCM Trường THCS Đạo Lý	Đổi mới PPDH và kiểm tra đánh giá nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Ngữ văn ở trường THCS
190	Trần Thị Giang	Giáo viên Trường THCS Nhân Hậu	Kinh nghiệm tổ chức hoạt động nhóm và trò chơi trong dạy học môn Ngữ Văn nhằm phát triển năng lực của học sinh
191	Vũ Thị Huệ	Giáo viên Trường THCS Đạo Lý	Tạo hứng thú và phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh qua việc sử dụng một số PPDH phân pháp luật trong chương trình GDCCD lớp 8
192	Nguyễn Thị Phương Hạnh	Giáo viên Trường THCS Nhân nghĩa	Đổi mới phương pháp sử dụng đồ dùng trực quan trong DH Lịch sử
193	Nguyễn Thị Anh Ngọc	Giáo viên Trường THCS Văn Lý	Hướng dẫn học sinh học tập và làm bài thi trong DH Lịch sử ở trường THCS

194	Trần Thị Bích Hạnh	Giáo viên Trường THCS Hợp Lý	Phương pháp sử dụng hệ thống câu hỏi để phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học Lịch sử
195	Nguyễn Thị Vân Thành	Giáo viên Trường THCS Vĩnh Trụ	Vận dụng một số PPDH tích cực để nâng cao hiệu quả bài học học Lịch sử và phát huy năng lực phẩm chất của HS
196	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên Trường THCS Nhân Bình	Nâng cao hứng thú học tập môn Lịch sử bằng PP lồng ghép kể chuyện lịch sử
197	Đỗ Thị Thanh	Giáo viên Trường THCS Nhân Thịnh	Áp dụng thơ văn vào dạy học Lịch sử trong chương trình lịch sử lớp 7
198	Đỗ Thị Mỹ Dung	Giáo viên Trường THCS Bắc Lý	Đổi mới PPDH, đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát huy phẩm chất, năng lực học sinh trong môn Địa lý
199	Cao Thị Nhung	Giáo viên Trường THCS Nhân Khang	Rèn kỹ năng vẽ biểu đồ cho học sinh lớp 9
200	Đoàn Thị Thanh Miên	Giáo viên Trường THCS Bắc Lý	Rèn kỹ năng tự học cho học sinh trong môn Địa lý cấp THCS
201	Trần Thị Mai	Giáo viên Trường THCS Nhân Hậu	Phương pháp sử dụng Atlas địa lý Việt Nam trong dạy học Địa lý 8
202	Cao Văn Đĩnh	Giáo viên Trường THCS Đạo Lý	Rèn kỹ năng vẽ biểu đồ địa lý 9
203	Nguyễn Hồng Dương	Giáo viên Trường THCS Nhân Hậu	Phát huy tính chủ động tích cực của học sinh trong giảng dạy chạy bền lớp 9
204	Trần Văn Mạnh	Giáo viên Trường THCS Nhân Chính	Một số PP huấn luyện cự ly ngắn cho học sinh THCS
205	Bùi Mạnh Hùng	Giáo viên Trường THCS Nhân Đạo	Phát huy tính tích cực của học sinh trong tập luyện chạy ngắn
206	Nguyễn Văn Đức	Giáo viên Trường THCS Nhân Đạo	Tổng phụ trách Đội với phong trào "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực"
207	Mai Văn Thi	Giáo viên Trường THCS Văn Lý	Kỹ năng và giải pháp của giáo viên chủ nhiệm để thực hiện tốt nhiệm vụ quản lý, giáo dục học sinh trong trường THCS hiện nay
208	Nguyễn Ngọc Thanh	Giáo viên Trường THCS Vĩnh Trụ	Phương pháp dạy học âm nhạc thường thức kết hợp sử dụng đồ dùng trực quan và tổ chức trò chơi

209	Hà Xuân Đức	Phó hiệu trưởng Trường THCS Nhân Đạo	Vai trò của việc dạy vẽ trang trí cho học sinh THCS đối với cuộc sống
210	Trần Thị Thu Hiền	Giáo viên Trường THCS Nhân Hậu	Một số giải pháp để nâng cao chất lượng dạy học phân môn vẽ tranh ở trường THCS
211	Hoàng Thị Hoàn	Giáo viên Trường THCS Nhân Nghĩa	Phương pháp hướng dẫn học sinh học tốt cách phát âm Tiếng Anh
212	Nguyễn Thanh Hà	Giáo viên Trường THCS Chân Lý	Phương pháp dạy kỹ năng nghe - đọc - hiểu tiết "Getting started"
213	Trần Thị Hải Bằng	Giáo viên Trường THCS Đức Lý	Một số kinh nghiệm về việc dạy cách phát âm Tiếng Anh cho học sinh phổ thông có hiệu quả
214	Nguyễn Thị Liên	Giáo viên Trường THCS Bắc Lý	Phương pháp sử lỗi kỹ năng viết Tiếng Anh cho HS THCS
215	Nguyễn Văn Quân	Giáo viên Trường THCS Xuân Khê	Một số biện pháp nâng cao chất lượng HS mũi nhọn Tiếng Anh 6
216	Trần Thị Thu Hằng	Giáo viên Trường THCS Nhân Hậu	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động cặp, nhóm
217	Trần Thị Thu Hồng	Giáo viên Trường THCS Nguyên Lý	Đổi mới PP dạy kỹ năng nghe Tiếng Anh cho học sinh THCS
218	Phạm Công Danh	Giáo viên Trường THCS Nhân Hưng	Một số PP giải nhanh bài tập trắc nghiệm hóa học THCS
219	Trần Ngọc Linh	Giáo viên Trường THCS Nhân Hậu	Rèn kỹ năng giải bài tập khí cho khí Cacbonic tác dụng với dung dịch Bazo
220	Tạ Thị Lư	Giáo viên Trường THCS Đức Lý	Sử dụng phòng học bộ môn và chuẩn kiến thức kỹ năng trong giảng dạy Sinh học 6
221	Trần Văn Thịnh	Giáo viên Trường THCS Chân Lý	Áp dụng các PPDH vào môn sinh học 8
222	Trần Thị Thơm	Giáo viên Trường THCS Tiến Thắng	Một số biện pháp sử dụng phương tiện trực quan để dạy sinh học THCS theo hướng tích cực hóa hoạt động của học sinh
223	Đỗ Văn Tài	Giáo viên Trường THCS Văn Lý	Tham mưu tích cực cho địa phương xây dựng TTHT cộng đồng ngày càng phát triển góp phần xây dựng xã hội học tập

224	Nguyễn Đức Hoạt	Phó hiệu trưởng Trường THCS Nhân Bình	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học Toán 9
225	Đỗ Thị Thơm	Giáo viên Trường THCS Tiên Thắng	Sử dụng định lý Talet đảo để chứng minh hai đường thẳng song song
226	Nguyễn Văn Tuấn	Giáo viên Trường THCS Nam Cao	Phương pháp giải Toán về tỉ lệ thức, tính chất của dãy tỉ số bằng nhau
227	Nguyễn Văn Tường	Giáo viên Trường THCS Nhân Nghĩa	Rèn kỹ năng dạy Phương trình bậc nhất một ẩn
228	Phạm Thị Thùy Dương	Giáo viên Trường THCS Đạo Lý	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh học phân môn hình học 8
229	Nguyễn Văn Thường	Phó hiệu trưởng Trường THCS Nhân Khang	Đổi mới phương pháp bồi dưỡng HSG môn Toán
230	Trần Thị Loan	Giáo viên Trường THCS Nhân Thịnh	Đổi mới PPDH theo hướng tích cực thông qua khai thác phát triển bài toán
231	Nguyễn Tiến Sơn	Giáo viên Trường THCS Chính Lý	Một số PP chứng minh Bất đẳng thức và ứng dụng BĐT
232	Trịnh Thị Liên	Giáo viên Trường THCS Nhân Chính	Thí nghiệm trong dạy học Vật lý
233	Đào Thị Hương	Giáo viên Trường THCS Nhân Hưng	Đổi mới phương pháp phân loại và làm bài tập điện học - Vật lý 9
234	Dương Văn Huấn	Giáo viên Trường THCS Đức Lý	Phương pháp giải bài tập điện học - Vật lý 9
235	Nguyễn Thị Việt	Giáo viên Trường THCS Bắc Lý	Đổi mới PPDH môn Tin học nhằm phát huy phẩm chất và năng lực học sinh
236	Nguyễn Thị Thu	Phó trưởng phòng Phòng GD-ĐT Lý Nhân	Giải pháp quản lý CSVC, thiết bị dạy học nhằm nâng cao chất lượng dạy học của các trường THCS trên địa bàn huyện Lý Nhân
237	Ngô Sỹ Khánh	Phó trưởng phòng Phòng GD-ĐT Lý Nhân	Một số biện pháp chỉ đạo công tác chủ nhiệm lớp trong nhà trường Tiểu học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.
238	Lê Quốc Định	Cán bộ Phòng GD-ĐT Lý Nhân	Một số kinh nghiệm tổ chức, xây dựng Công đoàn cơ sở vững mạnh

239	Trần Tiến Đương	Cán bộ Phòng GD-ĐT Lý Nhân	Công tác tham mưu chỉ đạo thực hiện nhằm đổi mới và nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ trường học trong các trường Mầm non, Tiểu học, THCS
240	Phạm Trọng Cảnh	Cán bộ Phòng GD-ĐT Lý Nhân	Quản lý chỉ đạo các hoạt động trong trường Tiểu học
241	Phạm Tiến Dũng	Cán bộ Phòng GD-ĐT Lý Nhân	Một số giải pháp chỉ đạo, nâng cao chất lượng dạy học theo mô hình trường Tiểu học mới
242	Mai Thị Loan	Cán bộ Phòng GD-ĐT Lý Nhân	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác tự kiểm tra nội bộ trong trường Mầm non
243	Nguyễn Nam Anh	Cán bộ Phòng GD-ĐT Lý Nhân	Tham mưu chỉ đạo một số trường Trường THCS tiếp tục tổ chức thực hiện thí điểm mô hình trường học mới nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.
244	Nguyễn Thiện Chiến	Cán bộ Phòng GD-ĐT Lý Nhân	Một số biện pháp quản lý công tác bồi dưỡng đội ngũ giáo viên THCS.
245	Trần Quốc Huy	Cán bộ Phòng GD-ĐT Lý Nhân	Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá ở kỹ năng nói trong chương trình Tiếng Anh THCS theo đề án ngoại ngữ 2020