

Số: *4479*/QĐ-UBND

*Lý Nhân*, ngày *27* tháng *4* năm 2015

**QUYẾT ĐỊNH**

**Về việc công nhận sáng kiến kinh nghiệm cấp huyện  
Năm học 2014 - 2015**

**CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN LÝ NHÂN**

Căn cứ Luật tổ chức Hội đồng nhân dân và Ủy ban nhân dân ngày 26 tháng 11 năm 2003;

Căn cứ Luật Thi đua khen thưởng ngày 26 tháng 11 năm 2003 và Luật sửa đổi bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 16 tháng 11 năm 2013;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ sáng kiến;

Căn cứ Thông tư số 07/2014/TT-BNV ngày 29 tháng 8 năm 2014 của Bộ Nội vụ về việc hướng dẫn thực hiện Nghị định số 42/2010/NĐ-CP, Nghị định số 39/2012/NĐ-CP ngày 27/4/2012; Nghị định số 65/2014/NĐ-CP ngày 01/7/2014 của Chính phủ;

Thực hiện Công văn số 266/SGDDT-VP ngày 11/3/2015 của Sở GD-ĐT về việc thu nộp và đánh giá các đề tài khoa học, sáng kiến kinh nghiệm năm học 2014-2015;

Theo đề nghị của Chủ tịch Hội đồng chấm sáng kiến kinh nghiệm huyện,

**QUYẾT ĐỊNH:**


**Điều 1.** Công nhận 400 sáng kiến kinh nghiệm của 400 cán bộ, giáo viên thuộc các trường Mầm non, Tiểu học, THCS và cơ quan Phòng GD-ĐT Lý Nhân là sáng kiến cấp huyện năm học 2014 - 2015.

Trong đó : xếp loại A = 19 sáng kiến; xếp loại B = 381 sáng kiến  
(Có danh sách kèm theo)

**Điều 2.** Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

**Điều 3.** Chánh Văn phòng UBND-Huyện, Trưởng phòng Giáo dục-Đào tạo, Trưởng phòng Công thương huyện và các ông (bà) có tên tại điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. *Trần Văn Hạnh*

Nơi nhận:  
- Như điều 1,3;  
- Lưu: VT.

**CHỦ TỊCH**  
  
*Trần Văn Hạnh*

**DANH SÁCH**

**Các sáng kiến kinh nghiệm được công nhận sáng kiến cấp huyện năm học 2014 - 2015**

(Kèm theo Quyết định số: /QĐ-UBND ngày tháng năm 2015 của Chủ tịch UBND huyện Lý Nhân)

I/ Công nhận 19 sáng kiến loại A gồm:

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến
1	Nguyễn Thị Bích Huệ	HT	TH Nhân Khang	Nâng cao chất lượng bồi dưỡng đội ngũ GV trong trường Tiểu học
2	Nguyễn Thị Dinh	GV	TH Nhân Khang	Biện pháp nâng cao chất lượng luyện từ và câu lớp 5
3	Ngô Văn Hằng	HT	THCS Bắc Lý	Kinh nghiệm phát triển chương trình nhà trường THCS
4	Nguyễn Thị Thanh	GV	THCS Nam Cao	Phát hiện và bồi dưỡng HSG môn Sinh 9
5	Trịnh Ngọc Sáng	GV	THCS Nhân Hậu	Dạy học tích hợp môn GDCD theo định hướng PT năng lực HS
6	Nguyễn Thị Thu	PTP	Phòng GD-ĐT	Nâng cao chất lượng các hoạt động GD cấp THCS trên địa bàn huyện
7	Nguyễn Trọng Dương	PTP	Phòng GD-ĐT	Giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý trường TH
8	Nguyễn Thị Lệ Thu	Giáo viên	MN Vĩnh Trụ	Nâng cao chất lượng giáo dục Âm nhạc cho trẻ MG lớn
9	Nguyễn Thị Thu Phương	Giáo viên	MN Nhân Khang	Xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện cho trẻ
10	Lương Thị Kim Tuyến	Giáo viên	MN Đức Lý	Nâng cao chất lượng cho trẻ MG 4-5 T làm quen với MTXQ
11	Trần Thị Hồng Nguyệt	Giáo viên	MN Nhân Mỹ	Nâng cao chất lượng GD thể chất cho trẻ Mẫu giáo
12	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên	TH Vĩnh Trụ	Sử dụng hiệu quả PP "Bàn tay nặn bột" trong dạy môn KH lớp 4
13	Phạm Tiến Dũng	Giáo viên	THCS Nam Cao	Rèn kỹ năng viết văn biểu cảm cho HS lớp 7
14	Vũ Thị Tươi	Giáo viên	THCS Nhân Hậu	Rèn kỹ năng giải toán bằng cách lập PT thông qua phân loại BT
15	Trần Thị Trà My	Giáo viên	THCS Nam Cao	PP giải toán về tỷ lệ thức, Đại số lớp 7
16	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên	THCS Bắc Lý	Đổi mới PP hướng dẫn phát huy tính tích cực của HS trong học Toán
17	Phạm Thị Minh Tâm	Giáo viên	THCS Nam Cao	Đổi mới PP tổ chức hoạt động cặp, nhóm môn Tiếng Anh
18	Lê Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	THCS Chính Lý	Lồng ghép GD bảo vệ tài nguyên thực vật trong môn Sinh 6
19	Trần Thị Chi	Giáo viên	THCS Nhân Thịnh	Xây dựng vai trò của TPT Đội trong trường THCS

II/ Công nhận 381 sáng kiến loại B gồm:

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến
1	Cao Thị Thảo	HP	MN Nhân Nghĩa	Chỉ đạo phòng chống suy dinh dưỡng trong trường MN
2	Vũ Thị Đắc	HT	MN Nhân Nghĩa	Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo trong trường MN
3	Nguyễn Thị Thương	HP	MN Nhân Chính	Nâng cao chất lượng giáo dục Âm nhạc cho trẻ MG
4	Vũ Thị Tâm Thu	HP	MN Nhân Chính	Nâng cao chất lượng cho trẻ MG làm quen với Môi trường xung quanh

5	Phạm Thị Thương Huyền	HT	MN	Nhân Chính	Nâng cao chất lượng giáo dục Âm nhạc cho trẻ MG
6	Mai Thị Loan	HT	MN	Văn Lý	Công tác tự kiểm tra nội bộ trong trường MN
7	Trần Thị Thanh	HT	MN	Phú Phúc	Nâng cao chất lượng hoạt động KPKH, KPXH trong trường MN
8	Bùi Thị Vinh	HT	MN	Nhân Bình	Huy động XHH giáo dục xây dựng CSVC trong trường MN
9	Nguyễn Thị Thanh Vân	HT	MN	Đức Lý	Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo trong trường MN
10	Phạm Thị Thủy	HT	MN	Nhân Hưng	Chỉ đạo tuyên truyền kiến thức nuôi dạy trẻ dưới 6 tuổi
11	Nguyễn Thị Hồng Sảng	HP	MN	Đức Lý	Nâng cao chất lượng cho trẻ MG 5-6 tuổi làm quen với An
12	Nguyễn Thị Liễu	HT	MN	Nguyễn Lý	Nâng cao chất lượng giáo dục DD- VSATTP trong trường MN
13	Nguyễn Thị Dung	HT	MN	Hợp Lý	Chỉ đạo Nâng cao chất lượng giáo dục DD trong trường MN
14	Bùi Thị Kim Vi	HP	MN	Công Lý	Nâng cao CL cho trẻ MG lớn làm quen với Môi trường xung quanh
15	Trần Thị Hương	HP	MN	Nguyễn Lý	Chỉ đạo Nâng cao chất lượng giáo dục trong trường MN
16	Đinh Thị Thanh Lưu	HT	MN	Nhân Đạo	Nâng cao tính tích cực vận động cho trẻ trong trường MN
17	Nguyễn Thị Loan	HP	MN	Xuân Khê	Công tác bồi dưỡng CMNV cho GV
18	Trần Thị Ngà	HP	MN	Nhân Mỹ	Chỉ đạo Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển thể chất
19	Ngô Thị Tâm	HT	MN	Xuân Khê	Chỉ đạo Nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc trong trường MN
20	Trần Thị Khánh	HT	MN	Nhân Mỹ	Chỉ đạo giáo dục bảo vệ môi trường trong trường MN
21	Đào Thúy Hạnh	HT	MN	Tiến Thắng	Nâng cao năng lực chuyên môn cho GV
22	Nguyễn Thị Kiều	HP	MN	Chính Lý	Chỉ đạo Nâng cao chất lượng CSND trong trường MN
23	Trần Thị Ngà	HP	MN	Nhân Thịnh	Chỉ đạo GV thực hiện tốt phương pháp dạy học tích cực
24	Trần Thị Thanh Bình	HT	MN	Chính Lý	Nâng cao chất lượng giáo dục DD- VSATTP trong trường MN
25	Nguyễn Thị Bích Thủy	HP	MN	Công Lý	Cho trẻ MG 5 tuổi làm quen với toán lồng ghép thủ thuật VC
26	Nguyễn Thị Kim Nhung	HP	MN	Đồng Lý	Chỉ đạo Nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ
27	Nguyễn Thị Kim Nương	HT	MN	Công Lý	Nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường MN
28	Lê Thị Vượng	HT	MN	Đồng Lý	Nâng cao chất lượng giáo dục DD- VSATTP cho trẻ MN
29	Nguyễn Thị Thảo	HP	MN	Bắc Lý	Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên Nâng cao chất lượng CSGD trẻ
30	Nguyễn Thị Thu Hà	HT	MN	Bắc Lý	Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên
31	Nguyễn Thị Tuyết	HP	MN	Đồng Lý	Nâng cao CL cho trẻ MG lớn làm quen với Môi trường xung quanh
32	Nguyễn Thị Hòa	HT	MN	Chân Lý	Nâng cao chất lượng VSATTP trong trường MN
33	Đỗ Thị Oanh	HP	MN	Nhân Khang	Nâng cao chất lượng cho trẻ 5 tuổi làm quen với VH
34	Nguyễn Thị Thanh Vang	HP	MN	Nhân Khang	Chỉ đạo giáo viên phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ MN
35	Nguyễn Thị Thơm	HT	MN	Nhân Khang	Chỉ đạo GV Nâng cao chất lượng làm quen Âm nhạc
36	Trần Lệ Thi	HT	MN	Hòa Hậu	Công tác xây dựng và bồi dưỡng đội ngũ GV trong trường MN
37	Trần Thị Tấn	HP	MN	Hòa Hậu	Đảm bảo VSATTP trong trường MN
38	Nguyễn Thị Quyên	HP	MN	Nhân Bình	Phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ MN
39	Vũ Thị Hằng	HT	MN	Đạo Lý	Nâng cao chất lượng giảng dạy văn học trong trường MN
40	Nguyễn Thị Hà	HP	MN	Đạo Lý	Chỉ đạo chuyên môn Nâng cao chất lượng các hoạt động cho trẻ MN



41	Nguyễn Thị Sinh	HP	MN	Vĩnh Trụ	Nâng cao chất lượng cho trẻ MG 5-6 tuổi làm quen với toán
42	Nguyễn Thị Hồng Vân	HT	MN	Vĩnh Trụ	Phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ trong trường MN
43	Trần Thị Tám	HP	MN	Vĩnh Trụ	Nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường MN
44	Trương Thị Tuyết Len	Giáo viên	MN	Nhân Mỹ	Nâng cao chất lượng dạy vận động theo nhạc cho trẻ MG 5 - 6 tuổi
45	Trần Thị Hiền Hòa	Giáo viên	MN	Nhân Mỹ	Một số biện pháp cho trẻ MG 5 tuổi làm quen với biểu tượng toán
46	Trần Thị Phượng	Giáo viên	MN	Tiến Thắng	Nâng cao chất lượng CS và giáo dục cho trẻ trong trường mầm non
47	Trần Thị Nhâm	Giáo viên	MN	Tiến Thắng	Dạy trẻ 5-6 tuổi làm quen với môi trường xung quanh
48	Hoàng Thị Khanh	Giáo viên	MN	Đạo Lý	Nâng cao chất lượng bữa ăn và phòng chống SDD trong trường MN
49	Trương Thị Nhân	Giáo viên	MN	Xuân Khê	Nâng cao chất lượng Giáo dục Âm nhạc cho trẻ MG
50	Trương Thị Lê	Giáo viên	MN	Xuân Khê	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ mạch lạc
51	Trương Thị Bích Cừ	Giáo viên	MN	Xuân Khê	Nâng cao chất lượng Giáo dục Âm nhạc cho trẻ MG 4-5 tuổi
52	Nguyễn Thị Lan Oanh	Giáo viên	MN	Nhân Nghĩa	Nâng cao chất lượng phát triển vận động cho trẻ MG
53	Nguyễn Thị Mai	Giáo viên	MN	Nhân Nghĩa	Nâng cao chất lượng bữa ăn phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ
54	Thiều Thị Hương	Giáo viên	MN	Văn Lý	Nâng cao chất lượng giáo dục Âm nhạc cho trẻ MG 4 tuổi
55	Phạm Thị Biên	Giáo viên	MN	Văn Lý	Huy động XHH giáo dục xây dựng CSVN trong trường MN
56	Cao Thị Thảo	Giáo viên	MN	Nhân Bình	Nâng cao chất lượng cho trẻ 5-6 tuổi làm quen với toán
57	Đỗ Thị Hồng Phượng	Giáo viên	MN	Nhân Bình	biện pháp và hình thức phát triển tích cực vd cho trẻ 5 tuổi
58	Dương Thị Hồng	Giáo viên	MN	Đông Lý	Gây hứng thú cho trẻ MG 5 tuổi làm quen với môi trường xung quanh
59	Nguyễn Thị Thùy	Giáo viên	MN	Nhân Bình	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng tuổi nhận biết 3 màu cơ bản
60	Nguyễn Thị Hải Yên	Giáo viên	MN	Chính Lý	Gây hứng thú cho trẻ MG 5 tuổi làm quen với môi trường xung quanh
61	Hoàng Thị Minh Hải	Giáo viên	MN	Chính Lý	Gây hứng thú cho trẻ trong giờ làm quen với môi trường xung quanh
62	Ngô Thị Tiểu Thúy	HT	TH	Chính Lý	Chỉ đạo công tác XD nền nếp dạy học ở trường Tiểu học
63	Nguyễn Thị Liễu	HT	TH	Đông Lý	Chỉ đạo việc nâng cao chất lượng giảng dạy môn TNXH lớp 1
64	Nguyễn Thị Nụ	Phó HT	TH	Chính Lý	Một số biện pháp nhằm nâng cao công tác XHH giáo dục
65	Trần Thị Hợp	Phó HT	TH	Nhân Khang	Chỉ đạo dạy kỹ năng viết văn KC cho HS lớp 4
66	Trần Thị Mai	HT	TH	Nhân Hòa	Biện pháp chỉ đạo phong trào thi đua XDTHTTTHSTC
67	Trương Minh Tiến	HT	TH	Nhân Hưng	Biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm
68	Trương Thị Hoài	HT	TH	Nhân Đạo	Biện pháp chỉ đạo chuyên môn nâng cao chất lượng dạy học
69	Nguyễn Thị Vinh	HT	TH	Nhân Hậu	Công tác bồi dưỡng đội ngũ trong trường Tiểu học
70	Nguyễn Thị Kim Dung	Phó HT	TH	Nhân Bình	Chỉ đạo hoạt động tổ chuyên môn nâng cao chất lượng dạy học
71	Trương Thị Ngọc	HT	TH	Nhân Chính	Tổ chức hoạt động NGLL nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện
72	Trần Thị Sâm	HT	TH	Tiến Thắng	Chỉ đạo giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học
73	Lê Thị Hồng Vân	Phó HT	TH	Công Lý	Chỉ đạo giáo dục đạo đức cho học sinh Tiểu học
74	Nguyễn Văn Đức	Phó HT	TH	Nhân Chính	Nâng cao hiệu quả việc kiểm tra đánh giá giờ lên lớp
75	Trương Thị Thềm	HT	TH	Nhân Bình	Quản lý giáo dục đạo đức trường học

76	Trần Thị Huệ	Phó HT	TH	Phú Phúc	Biện pháp quản lý và chỉ đạo nâng cao hiệu quả SH tổ chuyên môn
77	Trần Thị Thoa	Phó HT	TH	Phú Phúc	Chỉ đạo hoạt động ngoài giờ lên lớp
78	Đỗ Thị Loan	HT	TH	Phú Phúc	Chỉ đạo nhà trường thực hiện phong trào thi đua XDTHIT-HSTC
79	Trần Thị Hương	HT	TH	Công Lý	Nâng cao chất lượng bồi dưỡng đội ngũ
80	Đào Thị Phương Thủy	HT	TH	Văn Lý	Nâng cao hiệu quả SHCM
81	Nguyễn Thị Bắc	HT	TH	Đức Lý	Chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy và học
82	Phạm Thị Thu Hiền	HT	TH	Nhân Thịnh	Biện pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trong trường Tiểu học
83	Trần Thị Oanh	Phó HT	TH	Nhân Thịnh	Biện pháp bồi dưỡng năng lực CM cho giáo viên trong trường TH
84	Trần Thị Hoàn	Phó HT	TH	Nhân Hậu	Biện pháp nâng cao chất lượng quản lý, chỉ đạo CM
85	Nguyễn Thị Phương	Phó HT	TH	Vĩnh Trụ	Biện pháp xây dựng và bồi dưỡng đội ngũ GV ở trường TH
86	Lê Thị Nguyệt	Phó HT	TH	Hợp Lý	Biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng hoạt động thư viện
87	Nguyễn Thị Dung	Phó HT	TH	Nhân Khang	Kinh nghiệm chỉ đạo dạy học Môn Toán lớp 2
88	Trương Hữu Lộc	Phó HT	TH	Nhân Mỹ	Biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng soạn giảng của giáo viên
89	Lê Thị Minh Thư	Phó HT	TH	Vĩnh Trụ	Biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho HS
90	Trương Mạnh Hồng	HT	TH	Nhân Mỹ	Biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giờ dạy Môn Toán lớp 4, 5
91	Nguyễn Trọng Cung	HT	TH	Vĩnh Trụ	Biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho HS
92	Trần Tuấn Anh	Phó HT	TH	Nhân Hậu	Nâng cao hiệu quả quản lý và SHCM ở trường TH
93	Phạm Thu Hà	HT	TH	Hợp Lý	Chỉ đạo đổi mới phương pháp giảng dạy phân môn Tập đọc
94	Trương Thị Hồng Kiên	Phó HT	TH	Xuân Khê	Chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy học chủ đề TNXH lớp 1, 2, 3
95	Từ Thị Oanh	Phó HT	TH	Nhân Nghĩa	Chỉ đạo hoạt động dạy học thông qua dự giờ
96	Phạm Thị Hợi	HT	TH	Chân Lý	Chỉ đạo nâng cao chất lượng GD toàn diện
97	Nguyễn Thị Chúc	Phó HT	TH	Chân Lý	Chỉ đạo nâng cao chất lượng HD NGLL
98	Ngô Thị Thanh Thúy	Phó HT	TH	Chân Lý	Chỉ đạo hoạt động tổ chuyên môn nâng cao chất lượng dạy học
99	Phạm Thị Hương	HT	TH	Nguyên Lý	Quản lý GD đạo đức trong trường TH
100	Vũ Thị Thanh Huyền	Phó HT	TH	Nguyên Lý	Quản lý chỉ đạo chuyên môn
101	Đỗ Thị Thu Thủy	Phó HT	TH	Nguyên Lý	Bồi dưỡng CM nghiệp vụ cho giáo viên
102	Trương Quốc Tuấn	Phó HT	TH	Bắc Lý	Quản lý chỉ đạo giáo dục đạo đức
103	Cao Văn Giảng	HT	TH	Nhân Nghĩa	Chỉ đạo quản lý ứng dụng CNTT trong trường TH
104	Ngô Sỹ Khánh	HT	TH	Bắc Lý	Chỉ đạo dạy luyện từ và câu lớp 2
105	Ngô Đức Hải	HT	TH	Xuân Khê	Quản lý chỉ đạo hoạt động NGLL
106	Trần Thị Thu Hà	Giáo viên	TH	Vĩnh Trụ	Hướng dẫn học sinh thực hành tốt cách giải bài toán có lời văn
107	Phạm Thị Mai	Giáo viên	TH	Vĩnh Trụ	PP dạy giải Toán chuyên động đều cho HS lớp 5
108	Trần Thị Thu Hiền	Giáo viên	TH	Vĩnh Trụ	PP dạy bài mới môn Toán lớp 4
109	Nguyễn Thị Lý	Giáo viên	TH	Nhân Thịnh	Nâng cao chất lượng giải Toán có lời văn
110	Trần Thị Phương	Giáo viên	TH	Nhân Hậu	Nâng cao chất lượng dạy môn Toán lớp 3

111	Trần Thị Hậu	Giáo viên	TH	Nhân Nghĩa	Hướng dẫn giải toán có lời văn
112	Trần Thị Kim Huệ	Giáo viên	TH	Công Lý	PP dạy toán tính nhanh cho HS lớp 4
113	Đoàn Thị Thanh Hà	Giáo viên	TH	Bắc Lý	Dạy toán có lời văn lớp 5
114	Bùi Đình Quân	Giáo viên	TH	Nguyễn Lý	Dạy kiến thức hình tam giác - hình thang lớp 5
115	Trần Thị Anh Hồng	Giáo viên	TH	Hợp Lý	Đổi mới PP dạy Toán lớp 1
116	Trần Thị Thanh Thúy	Giáo viên	TH	Phú Phúc	Sắp xếp các số tự nhiên đến 100 cho HS lớp 1
117	Đào Phương Dung	Giáo viên	TH	Nhân Hậu	Giải các bài toán về phân số
118	Nguyễn Thị Tuyết	Giáo viên	TH	Nhân Hưng	Sửa lỗi phát âm cho HS lớp 3
119	Trần Thị Thúy Ngân	Giáo viên	TH	Phú Phúc	Rèn kỹ năng nói, viết qua phân môn tập làm văn lớp 3
120	Nguyễn Thị Nhung	Giáo viên	TH	Nhân Thịnh	Biện pháp nâng cao kỹ năng sử dụng dấu câu cho HS
121	Nguyễn Thị Bích Nguyệt	Giáo viên	TH	Nhân Thịnh	biện pháp dạy tập viết cho HS lớp 2
122	Ngô Thùy Luận	Giáo viên	TH	Nhân Thịnh	Biện pháp rèn kỹ năng đọc cho HS lớp 5
123	Nguyễn Thị Hồng Nga	Giáo viên	TH	Nhân Khang	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học phép tu từ so sánh
124	Hoàng Thị Thu Hường	Giáo viên	TH	Nhân Khang	Biện pháp rèn kỹ năng làm văn miêu tả cho HS tiểu học
125	Trần Thị Hoa	Giáo viên	TH	Vĩnh Trụ	Rèn chữ viết cho HS lớp 1
126	Trần Thị Loan	Giáo viên	TH	Phú Phúc	Rèn đọc đúng, đọc hay cho HS tiểu học
127	Cao Thị Hoa	Giáo viên	TH	Nhân Chính	Giải pháp nâng cao chất lượng biện pháp so sánh HS lớp 3
128	Vũ Thị Thu Huyền	Giáo viên	TH	Hợp Lý	Biện pháp dạy tốt phân môn tập đọc lớp 4
129	Trần Thị Kim Dung	Giáo viên	TH	Phú Phúc	Kinh nghiệm rèn đọc cho HS lớp 2
130	Đỗ Thị Lâm	Giáo viên	TH	Nguyễn Lý	Nâng cao chất lượng viết văn tả cây cối
131	Bùi Thị Thu Trà	Giáo viên	TH	Nguyễn Lý	Biện pháp nâng cao chất lượng tập làm văn lớp 4
132	Nguyễn Thị Thanh Mỹ	Giáo viên	TH	Bắc Lý	Đổi mới phương pháp dạy học môn Tiếng Việt lớp 4, 5
133	Phạm Thị Huyền	Giáo viên	TH	Bắc Lý	Nâng cao biện pháp dạy luyện từ và câu lớp 4, 5
134	Cao Thị Hải Yến	Giáo viên	TH	Bắc Lý	Biện pháp giúp HS lớp 3 viết đúng chính tả
135	Ngô Thị Hương Duyên	Giáo viên	TH	Hợp Lý	Nâng cao hiệu quả dạy đọc thành tiếng lớp 3
136	Trần Thị Vân	Giáo viên	TH	Nhân Hậu	Biện pháp rèn kỹ năng viết câu cho HS lớp 5
137	Trần Thị Huyền	Giáo viên	TH	Nhân Hậu	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp
138	Nguyễn Thị Minh Thu	Giáo viên	TH	Phú Phúc	Sử dụng PP Bàn tay nặn bột trong dạy học môn KH lớp 4
139	Trần Thị Thịnh	Giáo viên	TH	Nhân Mỹ	Nâng cao hiệu quả PP trò chơi học tập môn KH lớp 5
140	Trần Thị Thanh Phương	Giáo viên	TH	Nhân Thịnh	Biện pháp phát huy tính tích cực qua thí nghiệm KH lớp 4, 5
141	Cao Thị Bích Thủy	Giáo viên	TH	Nhân Nghĩa	Giáo dục kỹ năng hành vi lớp 1
142	Nguyễn Thị Liên Hương	Giáo viên	TH	Công Lý	Nâng cao chất lượng dạy học Đạo đức lớp 3
143	Nguyễn Thị Xoa	Giáo viên	TH	Nhân Hòa	Biện pháp nâng cao chất lượng GD môn Đạo đức lớp 3
144	Nguyễn Thị Xuân	Giáo viên	TH	Nhân Thịnh	Biện pháp dạy nâng cao chất lượng đạo đức lớp 2
145	Ngô Thị Lệ	Giáo viên	TH	Văn Lý	Biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn TNXH



146	Nguyễn Tiến Nam	Giáo viên	TH	Đồng Lý	Nâng cao CL dạy môn Thể dục lớp 4
147	Nguyễn Văn Thành	Giáo viên	TH	Phú Phúc	Biện pháp nâng cao hiệu quả học bài TD phát triển lớp 5
148	Đoàn Hải Anh	Giáo viên	TH	Nhân Thịnh	PP dạy học môn Âm nhạc lớp 3
149	Nguyễn Thị Thu Phương	Giáo viên	TH	Vĩnh Trụ	Biện pháp rèn kỹ năng tập đọc nhạc lớp 4
150	Trần Thị Thanh Tâm	Giáo viên	TH	Đồng Lý	Nâng cao chất lượng giảng dạy Âm nhạc cho HS lớp 5
151	Đỗ Thị Mai Loan	Giáo viên	TH	Bắc Lý	Rèn kỹ năng nghe nói Tiếng Anh cho HS Tiểu học
152	Trần Thị Thanh Hải	Giáo viên	TH	Đạo Lý	Đổi mới cách dạy và kiểm tra từ vựng Tiếng Anh TH
153	Nguyễn Thị Hồng Ngát	Giáo viên	TH	Nhân Mỹ	Biện pháp sử dụng trò chơi trong luyện từ vựng, mẫu câu
154	Trần Thị Tuyết Lan	Giáo viên	TH	Nguyễn Lý	PP sửa lỗi sai cơ bản kỹ năng nói và viết cho HS
155	Kiều Thị Thao	Giáo viên	TH	Bắc Lý	Biện pháp nâng cao hiệu quả kỹ năng dạy nghe nói tương tác
156	Lại Thị Loan	Giáo viên	TH	Nhân Đạo	Khơi hứng thú cho HS trong tiết học Tiếng Anh
157	Đinh Thị Ngân	HT	THCS	Nhân Chính	Giáo dục đạo đức HS ở trường THCS
158	Nguyễn Thị Tươi	HT	THCS	Đồng Lý	Công tác bồi dưỡng đội ngũ GV để nâng cao chất lượng GD
159	Nguyễn Tố Oanh	HT	THCS	Nhân Thịnh	Biện pháp chỉ đạo dạy HSG trong trường THCS
160	Trần Thị Bích Liên	HT	THCS	Phú Phúc	Giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ GV
161	Trương Quốc Hà	HT	THCS	Nhân Đạo	Ứng dụng CNTT vào đổi mới dạy học và quản lý
162	Trần Thị Hồng Nhung	HP	THCS	Nhân Hậu	Giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng hoạt động NGLL
163	Nguyễn Thiện Chiến	HP	THCS	Nam Cao	Biện pháp chỉ đạo sinh hoạt tổ nhóm CM
164	Vũ Hùng Tiến	HT	THCS	Chính Lý	Đổi mới quản lý chỉ đạo nâng cao chất lượng đại trà
165	Đỗ Thị Oanh	HP	THCS	Đồng Lý	Đổi mới PP chỉ đạo công tác GD đạo đức HS
166	Trần Mạnh Tuấn	HP	THCS	Phú Phúc	Kinh nghiệm nâng cao chất lượng quản lý tổ CM
167	Trương Văn Thơ	HT	THCS	Nhân Hưng	Đổi mới công tác quản lý đội ngũ GV
168	Nguyễn Thị Phi	HP	THCS	Nhân Nghĩa	Biện pháp đổi mới chỉ đạo công tác bồi dưỡng HSG
169	Nguyễn Hoài Phương	HP	THCS	Nam Cao	Biện pháp QL nâng cao chất lượng hoạt động NGLL
170	Trần Duy Trung	HT	THCS	Nhân Hậu	Đẩy mạnh công tác xã hội hóa GD nâng cao tiêu chuẩn trường chuẩn QG
171	Trần Hữu Thân	HP	THCS	Nhân Hậu	Chỉ đạo hoạt động tổ CM nâng cao chất lượng dạy học
172	Trương Thị Mến	HT	THCS	Nhân Nghĩa	Biện pháp bồi dưỡng đội ngũ GV trong trường THCS
173	Đặng Thị Kim Minh	HP	THCS	Bắc Lý	Đổi mới công tác quản lý nhằm nâng cao chất lượng NGLL
174	Hoàng Văn Hà	HP	THCS	Nhân Thịnh	Biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng đại trà
175	Trương Thị Ngọc Lan	HT	THCS	Nhân Mỹ	Biện pháp chỉ đạo công tác GD đạo đức HS
176	Nguyễn Xuân Khoa	HT	THCS	Công Lý	Đổi mới công tác QL dạy và học
177	Trần Thị Tuyết	HT	THCS	Nhân Bình	Biện pháp quản lý GD học sinh ở trường THCS
178	Lương Quốc Hoàn	HP	THCS	Nhân Đạo	Đổi mới QL nâng cao CL GD NGLL
179	Nguyễn Trọng Anh	HP	THCS	Tiến Thắng	Biện pháp GD đạo đức HS trong trường THCS
180	Vũ Văn Dũng	HP	THCS	Nhân Hưng	Ứng dụng CNTT vào các hoạt động trong nhà trường

181	Mai Thị Kim Thòa	HP	THCS Văn Lý	Nâng cao CLGD đạo đức học sinh
182	Phan Thị Cẩm	HP	THCS Công Lý	Biện pháp nâng cao chất lượng GD
183	Nguyễn Hữu Chinh	HP	THCS Đức Lý	Rèn kỹ năng trong dạy học
184	Nguyễn Văn Tuyển	HT	THCS Đức Lý	Đổi mới quản lý nâng cao CL GD
185	Lê Thị Hồng	HT	THCS Văn Lý	Đổi mới công tác quản lý nâng cao CL HD trong trường THCS
186	Trần Hữu Quang	HT	THCS Nhân Hòa	Tăng cường xây dựng kỷ cương nề nếp trong quản lý trường học
187	Tạ Ngọc Hưng	HP	THCS Chân Lý	Đổi mới công tác quản lý chỉ đạo các HĐ CM
188	Đào Minh Tiến	HP	THCS Nhân Mỹ	Biện pháp chỉ đạo đổi mới PP dạy học
189	Cao Văn Tuấn	HP	THCS Nhân Khang	Biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng HĐ của tổ CM
190	Trương Thị Mai Hương	HT	THCS Chân Lý	Biện pháp quản lý công tác giáo dục đạo đức HS
191	Đỗ Thị Thu Hà	HT	THCS Nam Cao	Công tác xây dựng đội ngũ trong trường THCS
192	Nguyễn Duy Phong	HP	THCS Vĩnh Trụ	Ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học
193	Nguyễn Thành Tâm	PHT	THCS Bắc Lý	Xây dựng hệ thống câu hỏi và bài tập trong giảng dạy môn Toán
194	Mai Văn Thi	Giáo viên	THCS Văn Lý	Biện pháp bồi dưỡng GV ở tổ CM nâng cao CLGD
195	Trương Quý Nho	Giáo viên	THCS Bắc Lý	Biện pháp giúp HS tránh sai lầm khi giải Toán về căn bậc 2
196	Trần Thị Thanh Vân	Giáo viên	THCS Nhân Thịnh	Ôn tập về các dạng Toán liên quan đến hàm số
197	Trần Thị Thu Hương	Giáo viên	THCS Nhân Khang	Rèn kỹ năng giải toán bằng cách lập PT
198	Nguyễn Văn Thương	Giáo viên	THCS Nhân Nghĩa	PP bồi dưỡng HSG môn Hình học 9
199	Trần Thị Thu Thủy	Giáo viên	THCS Nam Cao	Một số PP chứng minh bất đẳng thức và ứng dụng của BĐT
200	Trần Thị Loan	Giáo viên	THCS Nhân Thịnh	Đổi mới PP dạy học thông qua khai thác và phát triển bài toán
201	Nguyễn Anh Tuấn	Giáo viên	THCS Bắc Lý	Kinh nghiệm dạy định lý hình học lớp 7
202	Nguyễn Thị Hoan	Giáo viên	THCS Hợp Lý	Rèn khả năng tư duy lô gic cho HS thông qua dạy học Toán
203	Trần Thị Bích Vân	Giáo viên	THCS Nam Cao	Rèn khả năng giải toán phân tích đa thức thành nhân tử
204	Nguyễn Thị Thanh Nga	Giáo viên	THCS Nhân Mỹ	Sử dụng phần mềm CNTT để nâng cao hiệu quả dạy học
205	Trần Văn Hùng	Giáo viên	THCS Nhân Hậu	Giải bài toán phân tích đa thức thành nhân tử
206	Nguyễn Văn Tuấn	Giáo viên	THCS Nam Cao	Sử dụng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm trong KTĐG học sinh môn Toán
207	Phạm Thị Đông	Giáo viên	THCS Nhân Mỹ	Rèn kỹ năng viết văn nghị luận cho HS lớp 9
208	Trần Thị An	Giáo viên	THCS Bắc Lý	Đổi mới đánh giá môn Ngữ văn THCS
209	Cao Thị Tuyết Mai	Giáo viên	THCS Bắc Lý	Đổi mới đánh giá môn Ngữ văn THCS
210	Đinh Thị Quỳnh Lý	Giáo viên	THCS Công Lý	Hướng dẫn HS triển khai luận điểm và phân tích dẫn chứng
211	Trần Thị Thanh Hoa	Giáo viên	THCS Công Lý	Đổi mới PPDH phát huy tính tích cực của HS trong học Tiếng Việt
212	Trần Thị Thu Hương	Giáo viên	THCS Tiến Thắng	Ứng dụng CNTT vào dạy học môn Ngữ văn cấp THCS
213	Nguyễn Thị Mai	Giáo viên	THCS Nhân Nghĩa	Rèn kỹ năng miêu tả cho HSG lớp 6
214	Hoàng Thị Minh Hòa	Giáo viên	THCS Nam Cao	PP dạy các tác phẩm truyện hiện đại trong chương trình ngữ văn THCS
215	Đỗ Thị Khánh Huệ	Giáo viên	THCS Nam Cao	Một số vấn đề về dạy từ ngữ trong văn bản thơ



216	Trần Thị Bích Thủy	Giáo viên	THCS	Nhân Thịnh	Tích hợp GD rèn kỹ năng sống cho HS trong dạy văn bản nhật dụng
217	Cao Thị Nhung	Giáo viên	THCS	Nhân Hưng	Phát huy tác dụng đọc diễn cảm trong dạy đọc hiểu văn bản
218	Tô Thị Mây	Giáo viên	THCS	Nhân Hậu	Đọc hiểu và dạy đoạn trích "Bố của Xi-Mông"
219	Nguyễn Thị Xuân	Giáo viên	THCS	Nhân Nghĩa	Đổi mới PP dạy môn Sinh theo định hướng PT năng lực HS
220	Cao Thị Hiền Nhiên	Giáo viên	THCS	Nhân Nghĩa	Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh và khả năng tổng hợp tư duy của HS
221	Lê Quang Phương	Giáo viên	THCS	Nhân Bình	Kinh nghiệm dạy học phân di truyền và biến dị
222	Vũ Thị Lan	Giáo viên	THCS	Bắc Lý	Đổi mới PP nhằm nâng cao chất lượng môn Hóa
223	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	THCS	Nhân Bình	PP giải các bài tập nhận biết trong chương trình Hóa vô cơ
224	Nguyễn Tuấn Giao	Giáo viên	THCS	Chân Lý	Bài tập nhận biết các chất trong môn Hóa học
225	Phạm Công Danh	Giáo viên	THCS	Nhân Đạo	PP tiến hành thí nghiệm môn Hóa
226	Trần Thị Thanh Huyền	Giáo viên	THCS	Nhân Hậu	Biện pháp rèn kỹ năng thực hành môn Công nghệ 8
227	Nguyễn Thị Chiến	Giáo viên	THCS	Nam Cao	Đổi mới PP dạy học trong môn Vật Lý
228	Phạm Thị Huệ	Giáo viên	THCS	Bắc Lý	Phát huy tính tích cực của HS qua các thí nghiệm môn Vật lý
229	Dương Văn Huân	Giáo viên	THCS	Đức Lý	Tích cực hóa tư duy HS trong giờ học Vật lý
230	Nguyễn Thị Phương Hạnh	Giáo viên	THCS	Nhân Nghĩa	Đổi mới PP sử dụng đồ dùng trực quan môn Sử
231	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	THCS	Đông Lý	PP sử dụng đồ dùng trực quan trong dạy Lịch sử
232	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	THCS	Nhân Bình	PP sử dụng hệ thống câu hỏi môn lịch sử
233	Nguyễn Thị Thanh Ngân	Giáo viên	THCS	Nam Cao	Biện pháp khác họa nhân vật lịch sử tạo hứng thú học tập cho HS
234	Trần Đăng Thái	Giáo viên	THCS	Nhân Hòa	Tích hợp, lồng ghép lịch sử địa phương và lịch sử dân tộc
235	Vũ Thị Thắm	Giáo viên	THCS	Tiến Thắng	Đổi mới KTĐG kết quả học tập môn Địa lý
236	Đỗ Thị Mỹ Dung	Giáo viên	THCS	Bắc Lý	Đổi mới PPDH và KTĐG môn Địa lý 6
237	Đoàn Thị Thanh Miên	Giáo viên	THCS	Bắc Lý	Dạy học tích hợp GD bảo vệ môi trường môn Địa Lý
238	Nguyễn Thị Kiều Vân	Giáo viên	THCS	Đức Lý	Lồng Ghép GD môi trường trong dạy môn GD CD
239	Vũ Thị Mỹ Lê	Giáo viên	THCS	Nhân Đạo	PP sử dụng tranh ảnh trong môn GD CD
240	Phạm Thị Huyền Trang	Giáo viên	THCS	Đông Lý	Dạy học môn GDCD theo hướng PT năng lực học sinh
241	Trần Thị Lan	Giáo viên	THCS	Nhân Hậu	Kinh nghiệm dạy tiết thực hành ngoại khóa GDCD 9
242	Nguyễn Khắc Dũng	Giáo viên	THCS	Bắc Lý	Đổi mới PPGD môn Tin học
243	Trương Văn Tuyển	Giáo viên	THCS	Chân Lý	PP dạy học đổi mới và nâng cao chất lượng môn Tin học
244	Phạm Hùng Chiến	Giáo viên	THCS	Bắc Lý	Tổ chức trò chơi vận động nhằm nâng cao sức bền cho HS
245	Nguyễn Thế Dân	Giáo viên	THCS	Bắc Lý	Bài tập nhằm khắc phục sai lầm thường mắc trong kỹ thuật xuất phát thấp
246	Nguyễn Thị Thơm	Giáo viên	THCS	Đức Lý	Sử dụng bài tập dưới dạng trò chơi vận động trong luyện tập chạy ngắn
247	Trần Thị Thu Hiền	Giáo viên	THCS	Nhân Hậu	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học phân môn vẽ tranh
248	Hương Thị Huệ	Giáo viên	THCS	Nhân Thịnh	Đổi mới PP dạy từ vựng theo PP giao tiếp
249	Trương Anh Hữu	Giáo viên	THCS	Nam Cao	Phương pháp chữa lỗi hiệu quả trong các bài viết Tiếng Anh
250	Lê Thị Hiền	Giáo viên	THCS	Chính Lý	Biện pháp trong công tác chủ nhiệm lớp, nâng cao CLGD

251	Hoàng Thị Thúy Hồng	Giáo viên	THCS Hợp Lý	Kinh nghiệm trong công tác GD đạo đức HS
252	Trần Thị Giang	Giáo viên	THCS Nhân Hậu	Xây dựng tổ chức đội ngũ cán sự lớp
253	Nguyễn Thị Hồng Chinh	Giáo viên	THCS Nguyễn Lý	Những biện pháp giáo dục học sinh cá biệt cấp THCS
254	Trần Văn Liên	CT	GDTX xã Phú Phúc	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động TT HTCD
255	Đỗ Văn Tài	CT	GDTX xã Văn Lý	Tham mưu với địa phương ứng dụng KHKT trong HĐ của TT HTCD
256	Trần Anh Đức	CT	GDTX xã Bắc Lý	Hướng dẫn sử dụng máy tính tìm kiếm khai thác thông tin trên Internet
257	Đỗ Nguyên Bình	TP	Phòng GD-ĐT	Chỉ đạo nâng cao chất lượng GDTD, giữ vững thành tích thi đua
258	Lê Quốc Định	CT CD	Ngành GD Lý Nhân	Đổi mới PP nâng cao chất lượng HĐ công đoàn cơ sở
259	Trần Quốc Huy	CB	Phòng GD-ĐT	Chỉ đạo đổi mới PPDH và KTĐG kĩ năng nghe CT Tiếng Anh THCS
260	Phạm Đức Toanh	CB	Phòng GD-ĐT	Công tác tham mưu xây dựng trường chuẩn quốc gia
261	Nguyễn Anh Tuấn	CB	Phòng GD-ĐT	Ứng dụng CNTT trong quản lý GD
262	Bùi Kim Thanh	CB	Phòng GD-ĐT	Biện pháp chỉ đạo dạy trẻ MG 4 tuổi làm quen với phép đếm
263	Nguyễn Thị Tuyết Hồng	CB	Phòng GD-ĐT	Biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn, phòng chống SDD cho trẻ
264	Phạm Trọng Cảnh	CB	Phòng GD-ĐT	Kinh nghiệm quản lý chỉ đạo chuyên môn cấp TH
265	Phạm Tiến Dũng	CB	Phòng GD-ĐT	Biện pháp rèn kĩ năng đọc diễn cảm cho HS lớp 5
266	Bùi Anh Tú	CB	Phòng GD-ĐT	Hình thành kĩ năng giải toán trên máy tính Casio
267	Nguyễn Công Thành	CB	Phòng GD-ĐT	Biện pháp bồi dưỡng năng lực cho Gv tiểu học
268	Cao Thị Thanh Nga	CV	Phòng GD-ĐT	Tăng cường công tác quản lý TCKT trong các đơn vị trường học
269	Trần Tiến Đăng	CB	Phòng GD-ĐT	Nâng cao hiệu quả kiểm tra nội bộ trường học
270	Nguyễn Thị Mai	Giáo viên	MN Nhân Chính	Giáo dục lễ giáo cho trẻ MG lớn thông qua truyện cổ tích dân gian
271	Nguyễn Thị Oanh	Giáo viên	MN Chân Lý	Biện pháp GD trẻ MG 5 T làm quen với tác phẩm văn học
272	Nguyễn Thị Kim Hè	Giáo viên	MN Công Lý	Nâng cao chất lượng giáo dục Âm nhạc cho trẻ MG 5 tuổi
273	Trần Thị Hương	Giáo viên	MN Công Lý	Biện pháp GD trẻ MG 5 T làm quen với văn học và chữ viết
274	Đặng Thị Vân Anh	Giáo viên	MN Bắc Lý	Nâng cao CL HĐ phát triển thể chất cho trẻ MG 5 T
275	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên	MN Đức Lý	Nâng cao chất lượng giáo dục Âm nhạc cho trẻ MG 5 tuổi
276	Trần Thị Thúy	Giáo viên	MN Hòa Hậu	Biện pháp giáo dục an toàn giao thông cho trẻ MG
277	Trần Thị Thu Hương	Giáo viên	MN Hòa Hậu	Biện pháp giúp trẻ MG lớn làm quen với chữ cái
278	Trần Thị Kim Thái	Giáo viên	MN Tiến Thắng	Tạo hứng thú cho trẻ MG 5T trong giáo dục thẩm mỹ, tạo hình
279	Trần Thị Thu Hiền	Giáo viên	MN Tiến Thắng	Phát triển thẩm mỹ cho trẻ 3-4 tuổi qua hoạt động tạo hình
280	Dương Thị Thùy	Giáo viên	MN Đạo Lý	Biện pháp GD trẻ MG 5 T làm quen với tác phẩm văn học
281	Trần Thị Hải Yến	Giáo viên	MN Nhân Mỹ	Biện pháp hình thành ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ MG
282	Trần Thị Thùy Dung	PHT	MN Nhân Nghĩa	Tạo cơ hội cho trẻ MG lớn tham gia vào các hoạt động tạo hình
283	Cao Thị Thanh Phương	Giáo viên	MN Nhân Nghĩa	Nâng cao chất lượng GD phát triển vận động cho trẻ MG 5 T
284	Nguyễn Thị Hoàn	Giáo viên	MN Xuân Khê	Nâng cao CL GD Âm nhạc cho trẻ MG 5 T
285	Nguyễn Thị Lan	Giáo viên	MN Nhân Thịnh	Tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ MG 5 tuổi



286	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên	MN	Nhân Thịnh	Tổ chức hoạt động vẽ theo đề tài cho trẻ MG 5 T
287	Dương Thị Phương	Giáo viên	MN	Đông Lý	Nâng cao chất lượng GD thể chất cho trẻ MG lớn
288	Nguyễn Thị Minh Tâm	Giáo viên	MN	Nhân Bình	Ứng dụng CNTT trong thiết kế giáo án, tổ chức HĐ giáo dục
289	Ngô Thị Hậu	Giáo viên	MN	Văn Lý	Biện pháp giúp trẻ MG 4 T khám phá khoa học, PT nhận thức
290	Đào Thị Lan	Giáo viên	MN	Văn Lý	Kinh nghiệm phát triển ngôn ngữ cho trẻ nhà trẻ 2-3 T
291	Nguyễn Thúy Huyền	Giáo viên	MN	Chính Lý	Tạo hứng thú cho trẻ 5 T tham gia giáo dục Âm nhạc
292	Nguyễn Thị Diễm	Giáo viên	MN	Phú Phúc	Nâng cao CL HĐ khám phá khoa học, xã hội cho trẻ MG 5 T
293	Trần Thị Thu Hương	Giáo viên	MN	Phú Phúc	Nâng cao chất lượng giáo dục Âm nhạc cho trẻ MG 4 tuổi
294	Nguyễn Phước An	Giáo viên	TH	Đạo Lý	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy bài tập đạo đức lớp 3
295	Trần Thị Dung	Giáo viên	TH	Nguyên Lý	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy môn đạo đức lớp 3
296	Trần Thị Thủy	Giáo viên	TH	Bắc Lý	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy môn đạo đức lớp 2
297	Trần Thị Hương Nhài	Giáo viên	TH	Bắc Lý	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy môn đạo đức lớp 5
298	Nguyễn Thị Lan	Giáo viên	TH	Chân Lý	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy môn đạo đức ở trường TH
299	Hoàng Thị Dung	Giáo viên	TH	Hợp Lý	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy môn đạo đức lớp 4
300	Trần Thị Thu Thúy	Giáo viên	TH	Vĩnh Trụ	Biện pháp NCCL dạy môn đạo đức lớp 3 thông qua BT thực hành
301	Nguyễn Minh Thành	Giáo viên	TH	Nhân Khang	Biện pháp nâng cao CL dạy các dạng BT đạo đức ở trường TH
302	Trần Thị Hòa	Giáo viên	TH	Nhân Thịnh	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy môn đạo đức lớp 5
303	Nguyễn Thanh Nga	Giáo viên	TH	Chính Lý	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy môn đạo đức lớp 5
304	Cao Thị Huyền Chang	Giáo viên	TH	Nhân Bình	Biện pháp giúp HS lớp 4 học tốt môn Đạo đức
305	Nguyễn Thị Soan	Giáo viên	TH	Phú Phúc	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy môn đạo đức lớp 5
306	Nguyễn Thị Thu Hòa	Giáo viên	TH	Nguyên Lý	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy ôn tập môn đạo đức lớp 5
307	Nguyễn Thị Thoan	Giáo viên	TH	Đức Lý	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy môn đạo đức lớp 3
308	Phan Thị Tuyết	Giáo viên	TH	Đạo Lý	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy môn Khoa học lớp 4
309	Trần Thúy Hồng	Giáo viên	TH	Nhân Mỹ	Biện pháp sử dụng PP "Bàn tay nặn bột" trong dạy môn KH lớp 4
310	Phạm Thị Thanh Hiền	Giáo viên	TH	Công Lý	Sử dụng hiệu quả PP "Bàn tay nặn bột" trong dạy môn KH lớp 4
311	Nguyễn Thị Hồng Phượng	Giáo viên	TH	Nhân Chính	Biện pháp ứng dụng PP "Bàn tay nặn bột" trong dạy môn KH ở TH
312	Phạm Thị Thanh Thủy	Giáo viên	TH	Phú Phúc	Tổ chức trò chơi học tập khi dạy môn Khoa học lớp 5
313	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	TH	Đức Lý	Sử dụng PP "Bàn tay nặn bột" trong dạy môn KH lớp 4
314	Trần Thị Bông	Giáo viên	TH	Chân Lý	Nâng cao chất lượng dạy môn TN-XH lớp 2,3
315	Trương Thị Thương	Giáo viên	TH	Nhân Khang	Biện pháp phát huy tính tích cực của HS trong dạy môn TN-XH lớp 1
316	Nguyễn Việt Phương	Giáo viên	TH	Nhân Chính	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy môn TN-XH lớp 3
317	Đào Thị Lan Dung	Giáo viên	THCS	Nhân Nghĩa	Đổi mới PPDH và KTĐG môn Văn, phát huy tính tích cực của HS
318	Chu Thị Thu Hương	Giáo viên	THCS	Nhân Đạo	Đổi mới PPDH môn Ngữ văn cấp THCS
319	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	THCS	Đạo Lý	Đổi mới PPDH môn Ngữ văn phát huy tính tích cực... của HS
320	Nguyễn Thị Thúy Hằng	Giáo viên	THCS	Nhân Hậu	Phát huy tính tích cực của HS qua tác phẩm ca dao theo thi pháp



321	Lý Thị Hải Yến	Giáo viên	THCS	Chân Lý	PP dạy các biện pháp tu từ so sánh, nhân hóa, ẩn dụ, hoán dụ
322	Lưu Phương Linh	Giáo viên	THCS	Chính Lý	XD HT câu hỏi theo chuẩn KT-KN phân văn bản nước ngoài
323	Nguyễn Thị Minh Huệ	Giáo viên	THCS	Nhân Mỹ	Đổi mới PPDH qua giờ luyện nói phân môn tập làm văn lớp 9
324	Đỗ Thị Hồng Anh	Giáo viên	THCS	Hợp Lý	Xây dựng HT câu hỏi phân môn Tiếng Việt, NCCL dạy học Văn
325	Nguyễn Thị Yến	Giáo viên	THCS	Nhân Bình	Đổi mới PPDH phân môn Tiếng Việt lớp 8
326	Phạm Minh Hạnh	Giáo viên	THCS	Văn Lý	Rèn kỹ năng làm văn nghị luận cho HS THCS
327	Phạm Thị Chung Thủy	Giáo viên	THCS	Đức Lý	Rèn kỹ năng cảm thụ thơ trữ tình hiện đại cho HS lớp 9
328	Nguyễn Thị Thanh Hương	Giáo viên	THCS	Nhân Chính	Nâng cao chất lượng soạn giáo án giờ dạy đọc hiểu văn bản
329	Nguyễn Thị Lan Hương	Giáo viên	THCS	Đồng Lý	Đổi mới PPDH và KTĐG môn Ngữ văn THCS
330	Đỗ Thị Thanh	Giáo viên	THCS	Nhân Thịnh	Biện pháp giúp HS làm tốt bài văn nghị luận chương trình Văn 7
331	Trịnh Thị May	Giáo viên	THCS	Công Lý	PP làm bài văn nghị luận về tác phẩm truyện - ngữ văn lớp 9
332	Trần Anh Tuấn	Giáo viên	THCS	Phú Phúc	Giải bài toán bằng cách lập PT-Hệ PT
333	Đỗ Quang Thiện	Giáo viên	THCS	Nhân Nghĩa	Rèn kỹ năng giải bài toán bằng cách lập PT
334	Lương Thị Tươi	Giáo viên	THCS	Nhân Đạo	Đổi mới PPDH giải bài toán ở lớp 6
335	Đinh Thị Minh Yến	Giáo viên	THCS	Đạo Lý	Luyện giải toán hình học bằng PP sử dụng phép suy ngược
336	Cao Xuân Trường	Giáo viên	THCS	Chân Lý	Hình thành phương pháp và rèn kỹ năng giải PT vô tỷ cho HS
337	Nguyễn Thị Kim Chi	Giáo viên	THCS	Nhân Hòa	Rèn kỹ năng giải toán hình thông qua phân tích tìm cách giải
338	Nguyễn Thị Tú	Giáo viên	THCS	Vĩnh Trụ	Khai thác và phát triển một số bài toán trong SGK Toán 7
339	Đỗ Đức Long	Giáo viên	THCS	Chính Lý	Phương pháp giải phương trình vô tỷ
340	Phan Quang Thái	Giáo viên	THCS	Xuân Khê	Rèn KN giải toán phân tích đa thức thành nhân tử - Đại số 8
341	Nguyễn Thị Hồng Thúy	Giáo viên	THCS	Nhân Bình	Rèn KN giải toán phân tích đa thức thành nhân tử cho HS
342	Vũ Hồng Văn	Giáo viên	THCS	Văn Lý	Biện pháp trắc nghiệm khách quan và tự luận trong dạy môn toán 8
343	Hoàng Thị Thu Hằng	Giáo viên	THCS	Đức Lý	Kinh nghiệm phụ đạo học sinh yếu kém môn Toán THCS
344	Đào Thị Kiều Trang	Giáo viên	THCS	Công Lý	Đổi mới PPDH phát huy tính tích cực của HS trong học Toán
345	Nguyễn Thanh Hà	Giáo viên	THCS	Chân Lý	PP dạy kỹ năng đọc hiểu môn Tiếng Anh THCS
346	Nguyễn Thị Kim Huệ	Giáo viên	THCS	Chân Lý	Đổi mới công tác kiểm tra đánh giá môn Anh 7
347	Trần Thị Thúy Giang	Giáo viên	THCS	Vĩnh Trụ	Thủ thuật dạy bài đọc hiểu môn Tiếng Anh một cách hiệu quả
348	Trần Thị Nhung	Giáo viên	THCS	Nhân Mỹ	Biện pháp nâng cao chất lượng phụ đạo HS yếu kém môn Anh 6
349	Trần Thị Thu Hồng	Giáo viên	THCS	Nguyên Lý	Phát huy hướng giảng dạy tích cực bài ôn tập môn Tiếng Anh
350	Hoàng Văn Ngọ	Giáo viên	THCS	Hợp Lý	Các hình thức tổ chức luyện tập cho HS môn Tiếng Anh
351	Nguyễn Thị Tươi	Giáo viên	THCS	Bắc Lý	Đổi mới PPDH và KTĐG kỹ năng nói môn Tiếng Anh mới
352	Nguyễn Thị Thu Hồng	Giáo viên	THCS	Công Lý	Tổ chức hoạt động cặp-nhóm hiệu quả trong dạy môn Tiếng Anh
353	Trần Thị Hiền	Giáo viên	THCS	Nhân Hậu	Đổi mới PP dạy kỹ năng đọc hiểu môn Tiếng Anh
354	Cao Văn Đĩnh	Giáo viên	THCS	Đạo Lý	Đổi mới PPDH môn Địa lý cấp THCS
355	Trần Thị Châu Sinh	Giáo viên	THCS	Nhân Hòa	Rèn kỹ năng nhận biết, vẽ, phân tích biểu đồ Địa lý lớp 9

356	Đỗ Thị Ngọc	Giáo viên	THCS	Vĩnh Trụ	Sử dụng đồ dùng trực quan trong dạy học Địa lý
357	Nguyễn Thị Tuyết Thanh	Giáo viên	THCS	Nhân Khang	Sử dụng và khai thác kênh hình trong SGK Địa lý cấp THCS
358	Trần Thị Bích Phượng	Giáo viên	THCS	Nam Cao	Rèn kỹ năng khai thác Át lát Địa lý Việt Nam môn Địa 9
359	Hoàng Thị Nga	Giáo viên	THCS	Nhân Bình	Sử dụng kênh hình trong dạy học Địa lý 7
360	Phạm Thị Nhanh	Giáo viên	THCS	Văn Lý	Sử dụng phương tiện trực quan trong dạy Địa lý cấp THCS
361	Phan Thị Mơ	Giáo viên	THCS	Đức Lý	Sử dụng trò chơi trong dạy học môn Địa lý
362	Đỗ Thị Luyện	Giáo viên	THCS	Đông Lý	Đổi mới PPDH và KTĐG môn địa lý cấp THCS
363	Lưu Thị Hồng Luyện	Giáo viên	THCS	Bắc Lý	Đổi mới PPDH và KTĐG môn địa lý trong trường THCS
364	Phạm Thị Khánh Chi	Giáo viên	THCS	Công Lý	Rèn kỹ năng sử dụng hiệu quả phương tiện dạy học môn Địa lý
365	Lê Bá Dân	Giáo viên	THCS	Phú Phúc	PP lồng ghép giáo dục sức khỏe sinh sản qua môn Sinh học 8
366	Trần Minh Tâm	Giáo viên	THCS	Nhân Đạo	PP quan sát, giải quyết vấn đề kết hợp HĐ nhóm trong môn Sinh
367	Vũ Quang Bích	Giáo viên	THCS	Đạo Lý	Sử dụng phần mềm trình chiếu thiết kế bài môn Sinh 8
368	Trần Thị Hòa	Giáo viên	THCS	Nhân Hậu	Kinh nghiệm dạy tiết thực hành môn Sinh 9
369	Nguyễn Xuân Trường	Giáo viên	THCS	Vĩnh Trụ	Giáo dục kỹ năng sống cho HS qua môn Sinh 8
370	Trần Thị Nguyệt Nga	Giáo viên	THCS	Nhân Khang	Đổi mới PPDH môn Sinh học cấp THCS
371	Trần Thị Thanh Huyền	Giáo viên	THCS	Nam Cao	Rèn kỹ năng quan sát kênh hình trong môn Sinh 6
372	Trần Thị Thanh Lan	Giáo viên	THCS	Nguyên Lý	PP dạy giải phẫu hình thái môn Sinh 8
373	Nguyễn Thị Hậu	Giáo viên	THCS	Hợp Lý	Đổi mới PPDH và KTĐG trong môn Sinh học
374	Phạm Thị Phương Thảo	Giáo viên	THCS	Đức Lý	Phát huy tính tích cực chủ động của HS học môn Sinh
375	Trương Thị Dung	Giáo viên	THCS	Bắc Lý	Vận dụng các PP dạy học theo định hướng đổi mới
376	Trần Thị Vinh	Giáo viên	THCS	Tiến Thắng	Nâng cao vai trò của TPT Đội trong trường THCS
377	Nguyễn Văn Đức	Giáo viên	THCS	Nhân Đạo	TPT Đội với PT "Xây dựng THPT-HSTC"
378	Nguyễn Thị Lan	Giáo viên	THCS	Đạo Lý	Giải pháp nâng cao chất lượng công tác Đội ở trường THCS
379	Lê Thị Thiện	Giáo viên	THCS	Chính Lý	Biện pháp GD HS cá biệt của Đội TNTP HCM
380	Hoàng Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	THCS	Nhân Bình	Nâng cao chất lượng nghi thức Đội trong trường học
381	Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên	THCS	Đức Lý	Giải pháp nâng cao chất lượng nghi thức Đội trong trường học